

关于报审 2022 年符合条件申报高级、中级职称材料的通知

根据上级文件精神，请所有今年符合条件申报高级、中级职称的教师对照《高级（中级）职称初审材料》要求，按照对应顺序整理好相关材料，于 6 月 23 日前提交校办公室，逾期作自动放弃论。

2022 年 6 月 20 日

高级（中级）职称初审材料

姓名		出生年月		拟申报职称	
序号	提交材料				审核情况
1	毕业证书原件				
2	教师资格证书原件				
3	职称证书原件（中级受聘 4 年以上，高级 5 年以上）				
4	继续教育证书验核合格				
5	公需科目（申报高级 2017-2022 年期间 5 门，申报中级 2018-2022 年期间 4 门）				
6	专业教师下企业实践材料（专业课教师提供）				
7	技能等级证书（专业课教师提供高级工以上证书）				
8	班主任年限、优秀班主任、班集体等获奖情况（学生管理服务中心出具年限证明）				
9	公开课材料（教学事务服务中心出具证明材料）				
10	年工作量/周平均课时 （教学事务服务中心出具证明材料）	高级（近 5 年）			
		中级（近 4 年）			
11	近 5 年教学质量考核情况 （教学事务服务中心出具证明材料）				
12	教学竞赛获奖证书原件				
13	课题材料				
14	论文及指定网上查证页面打印件（打印要求见附件）				
15	其他证明材料				

附：关于论文发表要求：

论文公开发表指在有 ISSN 或 CN 刊号的公开出版的学术刊物上发表，申报人需提供中华人民共和国国家新闻出版广电总局期刊查询页 (<http://www.gapp.gov.cn/zongshu/magazine.shtml>) 和“中国知网”等论文数据库中的查询页。

“中国知网”查询网页打印样式

期刊信息

该文目录信息

篇名	作者	页码
1 中等职业教育招生制度与教学模式改革:现状与问题	“中等职业教育招生制度与教学模式改革研究”课题组;张柏文;韩得福;姜朝;黄辉;张家霖;郭扬;张福松;	5-19
2 改革开放30年来职业教育培养目标的政策分析	崔春博;	20-24
3 现代职业教育体系与技能人才成长“立交桥”的构建——来自重庆的经验	谢磊;张虹;	25-29+35
4 中等职业教育资助体系的历史沿革	丁雷宝;张清;汪为;	30-35
5 高职院校社会服务能力的分析与思考	杨玉军;	36-39+67
6 文化大发展大繁荣离不开职业教育	徐元;	40-46
7 社区教育政府经费的使用效益研究——以上海市长宁区为例	朱亦勇;	47-50
8 职业教育教师专业性的内涵及内容架构	孙翠香;	51-55
9 论新加坡教师教育政策有效执行的制度保障	曹永刚;	56-59
10 教师职本科专业培养包项目开发的理论意义与实践价值	朱永刚;	60-62
11 “双师型”教师专业发展的典型案例及其理念	曹文林;	63-67
12 网络职业教育体系与管理体制	高红利;周雪梅;	68-72
13 欧盟“2020战略”对我国职业教育的启示	葛科凌;	73-75+84
14 “整合与衔接”理念下的美国职业教育改革	郑波;	76-80
15 美国职业教育课程的开发及其实施过程	李传福;王春秋;	81-84
16 高职生职业适应障碍现状分析及教育策略	方翰青;谭倩;	85-89
17 高职院校提升学生职业“软能力”途径研究与实践	曹旭亚;张晓辉;	90-92
18 高职学生职业状况与教育跟踪探索——以温州地区为例	白航秀;	93-96
19 以职业教育而生,为职业教育而行——申改协(北京)教育咨询中心		97
20 福建水利电力职业技术学院		3-4