

江苏省泰兴中等专业学校

质量年度报告

(2018 年)

2019 年 1 月 25 日

目 录

第一部分 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	6
第二部分 学校党建	6
2.1 健全党建管理体制.....	6
2.2 德育思政工作.....	7
2.3 党的组织建设.....	8
2.4 政治核心作用.....	10
2.5 强化意识形态工作.....	11
第三部分 学生发展	12
3.1 学生素质	12
3.2 在校体验	26
3.3 资助情况	28
3.4 就业质量	29
3.5 职业发展	31
第四部分 质量保证	33
4.1 学校基础能力建设.....	33

4.2 现代职业教育体系建设.....	35
4.3 专业动态调整.....	35
4.4 教育教学改革.....	36
4.5 教师培养培训.....	38
4.6 质量保障体系建设.....	39
第五部分 校企合作.....	40
5.1 开展情况和效果.....	40
5.2 现代学徒制.....	42
5.3 学生实习实训.....	42
5.4 集团化办学.....	43
第六部分 信息化.....	44
6.1 信息化建设情况.....	44
6.2 优质数字资源共建共享.....	46
6.3 师生信息素养提升.....	46
第七部分 社会贡献.....	47
7.1 人才培养.....	47
7.2 社会服务.....	50
7.3 对口支援.....	55
7.4 国际合作情况.....	55
第八部分 举办者履责.....	56
8.1 经费保障.....	56
8.2 政策措施.....	57

第九部分	特色创新	58
第十部分	主要问题和改进措施	67
10.1	各专业实训基地发展不平衡	67
10.2	德育实践性教育中“劳动教育”一课相对比较薄弱	68
10.3	企业文化渗透作用不明显	69
第十一部分	发展展望	70

第一部分 基本情况

1.1 学校概况

江苏省泰兴中等专业学校位于泰兴市文昌东路1号，是由泰兴市人民政府举办的公办职业学校。

学校校园占地面积共30万平方米，生均55.6平方米，固定资产3.76亿元，其中教学设备0.67亿元，比上一年增加612万元。学历教育涵盖中职、五年制高职、成人开放专、本科教育等多个层次。设有“四系两部”（机械工程系、经贸化工系、机电工程系、建筑工程系、单招部、高职部），共开设有中职16个专业或专业方向，其中省品牌特色专业6个、省现代化专业群3个；五年制高职7个专业。建有省高水平示范性实训基地4个、省现代化实训基地1个、省职业教育技能教学研究基地2个。

学校以“泰州一流，省内前茅，国内有名，群众满意”为发展目标，构建“学生出彩率高、教工幸福度高、校企融合度高、社会美誉度高”办学愿景，落实“知行合一”校训，坚持“修德、敏行、敬业、乐群”校风，倡导“严谨、博学、善导、奉献”教风，提倡“自信、善思、践行、创新”学风，形成了“人人有进步，个个有特长”的办学特色。

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，创新人才培养模式，增强学生就业创业能力，

全面提高人才培养质量。结合区域经济社会发展需求，顶层设计《学校“十三五”发展规划》，并形成“学校发展规划—专项建设规划—年度工作计划”的规划目标体系。积极探索并实践现代学徒制、工学结合、中高职衔接教育、国际合作等办学模式，打通人才培养、行业应用研究、职工培训等产教融合的连接点，为学生搭建多样化选择、多路径成才的“立交桥”。着力推动管理制度更加成熟并日趋定型，依法制定《章程》，并以此为统领，对学校各项制度进行了梳理、修订和完善，形成了涵盖党务、行政、教学、学生、后勤、信息化六个方面的制度体系，并汇编成册。

学校被认定为国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、首批江苏省职业教育课程改革实验校。先后获得全国职业教育先进单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省职业教育德育特色学校、江苏省和谐校园、江苏省平安校园、江苏省职业院校技能大赛先进单位、江苏省职业学校教学管理 30 强和学生管理 30 强等荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2018 年学校计划招收新生人数为 1190 人，实际招生

1202人。其中，中西部合作“2+1”招生21人，五年制高职招生218人，中职本“3+4”招生35人，中高职“3+3”招生106人，对口单招招生330人，职业中专招生492人。

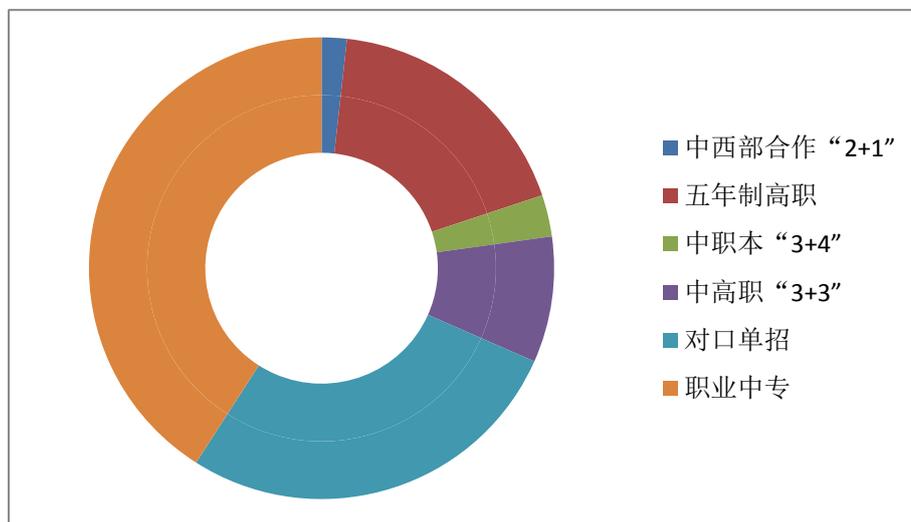


图1 2018年招生类别结构图

1.2.2 在校生情况

2018年，学校在校学生共5395人，相比上一年增加1188人。开展社会培训6404人次，比上一年度增加1824人次。（具体见表1）

表1 2018年学生情况与上一年度相比变化表

类别		年度	
		2017年	2018年
招生规模		1105	1202
在校生规模		4207	5395
学生结构	五年制大专	908	891
	3+4普通本科	262	201
	3+3普通大专	253	241

	三年中职	2374	3076
	成人学历教育	410	986
毕业生规模		1059	1128
学生巩固率		98.77%	93.84%
社会培训		4580 人次	6404 人次

1.2.3 毕业生情况

2018年我校毕业生总数为1128人,学生就业满意度高,学生就业质量好。与2017届毕业生对比情况具体见表2。

表2 学校2017届、2018届毕业生情况对比表

项目	毕业生总数	就业人数	就业比例	升学人数	升学比例	双证人数	双证比例
2017届	1059	1046	98.77%	641	60.53%	834	78.75%
2018届	1128	1102	97.7%	796	70.57%	861	76.3%

1.3 教师队伍

学校现有在编专任教师346人,聘任兼职教师56人,专任专业课教师、“双师型”教师、学历、高级职称等情况见表3、表4。2018年度,新分配教师30人,其中专业课教师25人,硕士研究生学历7人,师资队伍结构得到优化。2018年专任教师中晋升中级职称8人、晋升高级职称11人,整体师资素质较上一个年度明显提升。

表 3 学校师资情况一览表

分类		人数	学历（学位）情况		职称情况			
			研究生以上	本科	正高级讲师	高级讲师	中级讲师	初级讲师
专任教师	专业课	210	30	204	0	71	88	51
	文化课	136	27	129	1	36	61	38
合计		346	57	333	1	107	149	89

表 4 2018 年教师队伍与 2017 年相比变化情况

指标 \ 年度	2017 年	2018 年
生师比	11.5:1	12.29:1
专任教师数及占比	333 人，85.6%	346 人，83.98%
专任教师硕士以上学历（学位）人数及占比	52 人，15.6%	57 人，16.47%
专任教师本科学历人数及占比	325 人，97.6%	333 人，96.24%
专任教师获得高级职称人数及占比	114 人，34.2%	107 人，30.92%
“双师型”教师人数及占比	155 人，78.3%	158 人，75.24%
专任专业教师数及占专任教师比	198 人，59.5%	210 人，60.69%
兼职教师人数及占比	46 人，23.2%	56 人，26.67%

1.4 设施设备

学校实验实训设备总值 5973.52 万元。2018 年投入 348 万元对校内 6 个实训基地进行改建扩建。新建画室、云机房、创客空间、减速机智能制造工厂等实验实训室 8 个、改建扩建实验实训室 7 个、新增工位 486 个。工业自动化实训基地通过省现代化实训基地网评。纸质图书 14.3 万册,电子图书 300G。上述与上一年度对比情况见表 5。校内运动场地面积 0.25 万平方米,与市体育中心共同使用运动场地面积 3.85 万平方米,其中体育馆建筑面积 0.833 万平方米。现有高标准田径运动场 1 个,篮球场 10 片,排球场 2 片;建有多功能学生活动中心。生均体育场地面积 11.46 平方米。

表 5 生均教学仪器设备值、工位、图书与上一年对比表

序号	指标		单位	2017 年	2018 年
1	生均教学仪器设备值	二产类专业	元/生	16722	17853
		三产类专业		7205.93	7543.56
2	生均实训实习工位		个/生	0.91	0.92
3	纸质图书		册/生	40	41

第二部分 学校党建

2.1 健全党建管理体制

为进一步促进依法治党、依法治校，学校党委先后修订并完善了《党委会议事规则》《基层党组织“三会一课”制度》《“三重一大”事项决策制度》《基层党支部组织生活会制度》《民主评议党员实施细则》《党建工作责任制实施细则》《严格执行党内组织生活的暂行规定》等多项制度，使学校的制度管理体系更加完备，为学校的进一步发展提供了坚实的制度保障。

2.2 德育思政工作

学校党委高度重视师德师风建设，积极开展“双评双诺”、拒绝有偿补课公开承诺等专项活动，提升教师思想政治素质和师德水平。

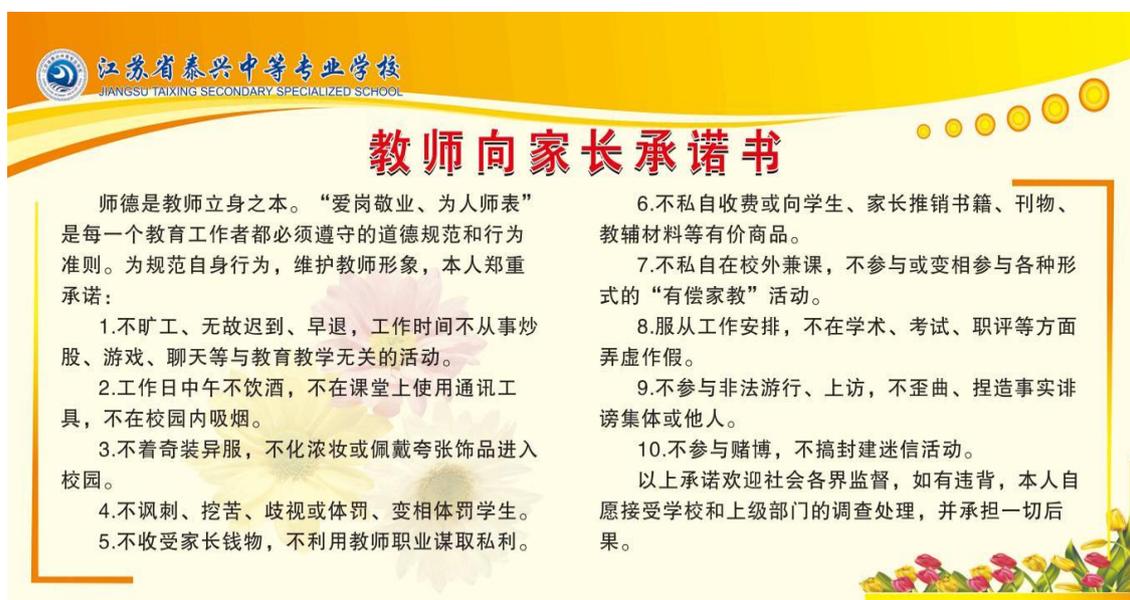


图2 教师向家长承诺书校园展示

全面加强德育课程建设。学校成立德育教研室，专门负责德育课程的教学和教研工作，注重德育课教学与中等职业

教育有机结合，根据中等职业教育的特点，坚持理论联系实际，在不断改进教育教学的形式和方法、提高课堂教学质量等方面进行了有益的探索。

高度重视党建带团建工作。积极支持团委通过上团课、志愿服务活动、参观红色场馆等多种途径，对青年学生进行理想信念教育，充分发挥团员在学生学习、成长中的模范带头作用。



图3 举行新团员宣誓活动

2.3 党的组织建设

全面推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。为全面推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，学校党委在认真落实“三会一课”的基础上，全面推行争做“四个合格”党员“月晒季评年考”制度。要求学校全体党员制定争做“四个合格”党员年度规划，要求各党支部严格按照制度，及时公示“两表”，并



图4 党员月晒季评年考公告栏

将相关表现纳入年终考评。

2018年确定了4名入党积极分子为预备党员，有2名预备党员转正，确保了党员队伍的生机与活力。

加强对党员的管理，抓好党员的培训提升工作。利用“三会一课”“两学一做”以及“固定主题党日”等活动，组织党员开展政治学习。本年度累计开展集中学习十余次，组织

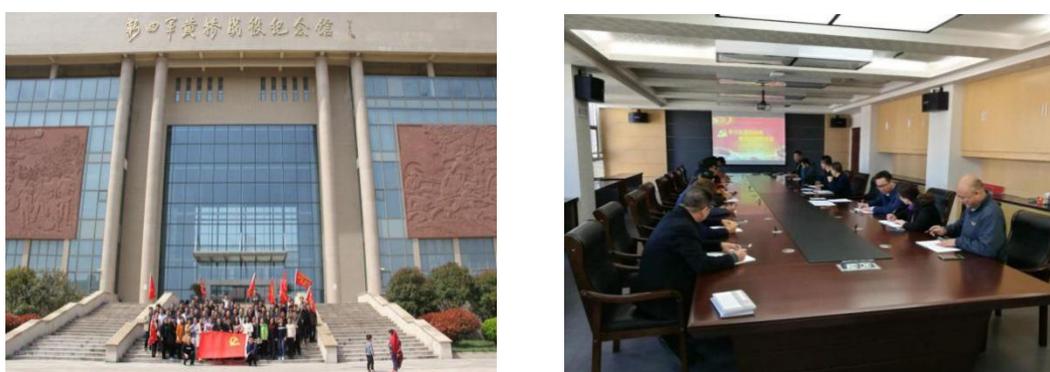


图5 党员“固定主题党日”等活动

生活会2次，坚持组织全体党员干部参加现代远程教育“固定学习日”活动。通过学习，引导党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决拥护党中央权威和集中统一领导。

充分发挥党员先锋模范作用。引导党员立足岗位作奉献、当先锋。开展党员先锋模范岗争创活动，鼓励全体党员带头在各自岗位上率先垂范、争先创优。党员教师在教学、技能、创新、创业等各项大赛中捷报频传。

加强党风廉政建设。学校党委认真践行监督执纪“四种形态”，制定了《纪委约谈函询办法》，坚持廉洁自律标准和

纪律规矩底线，坚持把纪律挺在前面和抓早抓小，促进党员干部正确履职、廉洁从政，营造了风清气正的育人环境，保障了学校各项事业的健康发展。

2.4 政治核心作用

学校党委把学习宣传贯彻落实党的十九大等有关精神作为学校的首要政治任务。详细做好党委中心组学习、党支部和党员干部的学习计划。要求党委成员深入各个支部，以讲党课、谈体会等方式引导广大党员干部进一步学深学实。积极组织全体党员干部参加习近平新时代中国特色社会主义思想党的十九大精神知识竞赛。

学校党委积极组织党员干部参与泰州市“百团千村万企大走访大落实”活动。先后组织党员干部三次到结对村组了解相关情况，组织党员干部到村组开展义工服务，帮助村组新建村民健身广场



2处，及时给村镇企业送去国家相关政策和文件精神，为企业出谋划策，帮助企业走出困境。

学校党委在上级党组织的指导下，坚持党管干部原则，进行了换届选举，产生了新一届党委领导班子成员。立足学

图6 党员到结对村组开展走访活动

校实际，明确党建分工，形成了党委书记负总责、副书记直接抓、班子成员抓分管的党建工作格局。严格执行学校“三重一大”事项决策制度，坚持民主集中制，充分发挥班子集体的智慧。



图 7 学校党员代表大会

2.5 强化意识形态工作

积极打造优质校园宣传媒体平台。学校将校园广播台、校园网站等传统媒介与微信等新媒介结合起来，利用手机终端实现传播途径的全覆盖，充分利用学校微信公众号等平台，引领校园文化发展。

打造特色鲜明的校园文化。学校坚持用社会主义核心价值观引领校园文化建设，充分发挥环境育人的功能。学校积极利用“学雷锋日”、“五四青年节”、“国庆节”等重大节日纪念日开展丰富多彩的校园文化活动、纪念活动和精神文明创建活动，进一步增强了全校师生的凝聚力、向心力和集体荣誉感。

培育和践行社会主义核心价值观。学校积极组织教师推动核心价值观融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节，体现到教学中，充分发挥了社会主义核心价

价值观的引领作用。学校充分利用国旗下的讲话、手抄报、主题班会、团课、黑板报等各种形式，加强学生对社会主义核心价值观的认同感，文化自信得到进一步增强。

第三部分 学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 养成教育情况

学校构建了以“‘六好’促养成，‘六德’促提升”的德育工作思路，即“把地扫好、把字写好、把书读好、把车停好、



图8 养成教育系列活动剪影



图9 养成教育校园文化橱窗展

把操跑好、把路走好”。从细节抓起，从现在做起，扎实有效地对学生进行养成教育。开展“我的中国梦”、社会主义核心价值观、“做一个有道德的人”、践行“文明礼仪”、预防艾滋病宣传教育、弘扬工匠精神、法制教育、心理健康教育、“阳光”运动会等活动，提升学生综合素养。

3.1.2 德育课实施情况

学校坚持立德树人，根据《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》，开足开齐德育课程，各年级课程开设情况具体见表6。加强德育课程教学管理，做到大纲、教材、教师、课时和考核“五落实”。充分发挥德育课主渠道作用，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。

表6 德育课程阶段实施情况一览表

时间段	德育课程开设内容
中职第一学期	职业生涯与规划课程
中职第二学期	职业道德与法律课程
中职第三学期	经济政治与社会课程
中职第四学期	哲学与人生课程
高职阶段	毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观

根据学校制定的《“三全”育人工作意见》和《学科教学德育渗透要求》，切实把育人工作贯穿于教育教学、管理、服务的各个环节，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人工作格局。积极开展宣传学习新时代中国特色社会主义思想、中国梦主题教育、社会主义核心价值观宣

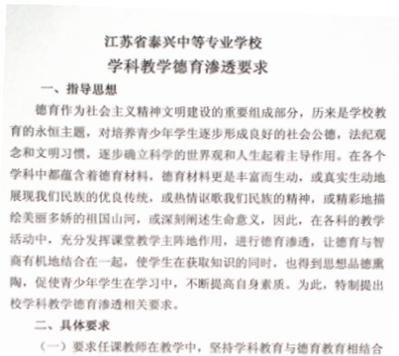


图 10 学科教学德育渗透要求



图 11 “三全”育人体系

传教育、遵纪守法教育、明礼诚信教育、现代工匠精神教育等主题教育活动，并将安全教育贯穿始终。

3.1.3 校园文化建设

加强社会主义核心价值观教育，学校专门制定了宣传学习社会主义核心价值观实施方案，有计划地做好宣传、学习和践行工作。在校园内悬挂张贴习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国传统优秀美德等标语，将潜移默化之地植根于学生心中。



图 12 社会主义核心价值观



图 13 核心文化教室展

积极将先进的企业文化引进校园，校内实训场所模拟企业工场，将企业管理理念、企业工作纪律、企业安全操作规

程、相关的专业加工流程等企业文化引进校园、教室、实习场所，实行校企文化融合、中华传统美德与现代职教思想融合。



图 14 学习“大国工匠”精神



图 15 企业文化进校园

通过“牢记青年使命，唱响青春旋律”爱国歌曲大合唱比赛、省高雅艺术进校园、“舞动青春 绽放梦想”毕业汇报演出等活动，弘扬和传播先进传统文化，提升校园文化品位、丰富校园文化生活不断提高思想修养、提升精神境界。



图 16 爱国歌曲大合唱



图 17 省高雅艺术进校园



图 18 “舞动青春 绽放梦想” 毕业汇报演出

3.1.4 文明风采大赛

坚持把“文明风采”竞赛与学生自我教育、共青团主题活动、精神文明建设、和谐校园建设有机结合，选拔推荐优秀作品、建好竞赛数据库，参加省级复赛。2018 年报送省级获奖 30 件。学校被授予最佳组织奖“最佳组织奖”荣誉称号。

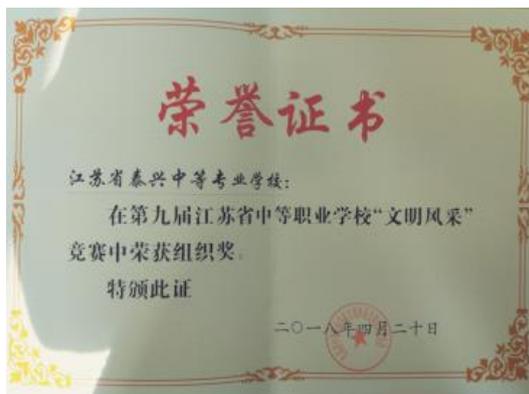


图 19 组织奖荣誉证书

3.1.5 社团建设



图 20 瑜伽社团活动

不断强化以学生社团为主的“第二课堂”阵地建设，鼓励和支持学生社团的发展，学校现有瑜伽社团、跆拳道社团、创新社团、国学社团、尤克里里社团等校级精品社团 18 个，美术社团、魔方社团

等系部特色社团 10 个；每个班级开设班级社团，如手工社团、棋类社团等。其中创新社团学员在今年全国青少年机器人大赛中荣获省二等奖。形式多样，极大地丰富了学生的课余生活。

校团委进行了换届选举，现有委员 11 人。目前共有班级团支部 92 个，形成“学校团委—系部团总支—班级团支部”的三级管理体系进行组织建设，共有学生团员 1596 名。



图 21 第十二次团代会



图 22 青年团校开班典礼

2018 年发展新团员 103 名，按照“十步骤三公示六必须”发展团员。对于在校在籍团员，进行智慧团建系统建设。

五个团总支进行了年度团员教育评议。校团委为 5 个系部团总支指派了团建指导员，对团支部书记述学述职情况进行了考评，通过支部大会，团员对团支部书记进行了评议。开展“一学一做”专题



图 23 团支部书记“双述双评”

组织生活会，加强对团员的思想引领工作。通过开展“走进新时代、我与团徽合影”的主题活动，留下新时代的生动印记。机电工程系团总支荣获“泰州市五四红旗团总支”称号。

进一步完善学生会机构，努力打造学生锻炼和成长的平台。让学生会成为学校管理的好助手。经过严格选拔，更多优秀的同学参与到为学生服务的学生会工作中来，为学生会补充了大量新鲜血液，使学生会组织充满活力。目前，校学生会设有主席团、秘书处、活动部、纠察部、生活部、文宣部、实践部等机构，共有成员 52 人。

3.1.6 文化课合格率

2017 年秋学期总共 109 个班级、学生 4409 人，共开设 1356 门课程，其中公共基础课程是 702 门，实践课程 182 门，选修课 151 门，专业课 321 门，授课班级周课时总数为 3610，学期总实习课时为 13380。

2018 年春学期总共 109 个班级、学生 4398 人，共开设 1175 门课程，其中公共基础课程是 635 门，实践课程 186 门，选修课 93 门，专业课 261 门，授课班级周课时总数为 3081，学期总实习课时为 19125。

学业水平测试考试成绩已经成为考核学生学业水平的重要指标数据，全校学测考试成绩统计数据见表 7。

表 7 学生学业水平测试成绩分析表

等级	语文	占比	数学	占比	英语	占比	德育	占比	专业基础课	占比	专业技能测试	占比
A	11	1.2%	345	37.6%	260	28.5%	149	16.3%	61	6.7%	171	18.8%
B	307	33.7%	146	16.0%	256	28.1%	613	67.2%	245	26.9%	122	13.4%
C	520	57.0%	361	39.6%	327	35.9%	116	12.7%	536	58.8%	487	53.4%
D	65	7.1%	50	5.5%	59	6.5%	23	2.5%	58	6.4%	18	2.0%
缺考	9	1.0%	10	1.1%	10	1.1%	11		12	1.3%	114	12.5%
合格率	91.9%		93.4%		92.4%		96.3%		92.3%		85.5%	

从统计数据来看，学业水平专业技能测试合格率 85%以上，理论考试合格率 91%以上。

3.1.7 专业技能合格率

学生参加中级工、高级工职业技能鉴定考试的总人数 784 人，合格率分别为 92.2%、88.2%。与上一年对比情况见表 8。

表 8 学生参加技能鉴定人数、合格率与上一年度对比表

技能鉴定等级	年度	鉴定人数	合格人数	合格率
中级工	2017	1276	1276	100%
	2018	606	569	93.9%
高级工	2017	1075	992	92.2%
	2018	178	157	88.2%

3.1.8 体质测评合格率

为增强学生体质，养成良好的锻炼习惯，学校每年举行田径校运会、冬季“三项”体育比赛、系部篮球赛，全校每天开展“阳光”跑操，有力推动学生阳光体育运动的蓬勃开展。根据学校体育教研室对学生体质测评报表数据统计分析，2018年学生体质测评合格率为82.51%。(具体见表9、表10)



图 24 “阳光”体育运动

表 9 2018 级女生体质测评统计

项目	最大值	最小值	平均值	及格标准线
身高	190	110	164.06cm	
体重	105	35	58.21	
肺活量	7909	656	2681.54	1750
50 米跑	15.89	6.47	9.38	10.6
立定跳远	206	80	153.35	148
坐位体前屈	27	-15	8.95	1.0
800 米跑	8'01	3'03		4'40

一分钟仰卧起	59	0	34.9	23
--------	----	---	------	----

表 10 2018 级男生体质测评统计

项目	最大值	最小值	平均值	及格标准线
身高	194	150	173.3	
体重	131	38	66.8	
肺活量	8000	828	3616.4	2600
50 米跑	20	6.01	8.16	9.5
立定跳远	295	100	193.13	171
坐位体前屈	29	-20	6.10	4.4
1000 米跑	8'54	3'14		4'45
引体向上	25	0	10.7	1.7

3.1.9 毕业率

学校 15 级学生总人数为 1223 人，2018 年共有毕业生 1128 人，95 人因辍学、留级等原因没有毕业，毕业率达 92.2%；与 2017 年毕业率 89.7% 相比增加 2.5%。具体见表 11。

表 11 2018 年与 2017 年毕业率对比表

年度	新生入学人数	毕业生人数	未毕业	毕业率
2017 年	1180	1059	121	89.7
2018 年	1223	1128	95	92.2%

3.1.10 违纪违法率

由于部分学生受社会、家庭环境和学校教育条件的制约，不能适时协调自身矛盾，道德认识和行为水平相对落后，自

控力不足，辨别力缺乏，从而引发违纪行为的产生。2018 年共 9 人次因违反校规校纪被处分，主要表现在旷课、抽烟、损坏公物等方面。比 2017 年减少 12 人次。

3.1.11 学生各类表彰获奖

学校建立各种机制，建设各种平台鼓励学生发展，在发挥新时代勇于创新、善于创优先进典型的示范引领作用。涌现了一批优秀学生、优秀学生干部和班集体，具体见表 12、13。积极组织学生参加技能大赛、创新创业大赛等各项大赛，提升学生技能水平和创新创业能力。2018 年，学生在省创新大赛、技能大赛中，共获得奖项 27 个，具体见表 14、表 15 和表 16。在泰州市职业学校创业能力大赛网络虚拟创业项目中，有 6 名学生获奖。

表 12 省级三创优秀学生、优秀学生干部、先进班集体

项目	省级优秀学生、优秀学生干部和先进班集体		
省级三创优秀学生	刘屹	罗钦	辛箫
省级三创优秀学生干部	徐智勇	常海燕	周磊
省级先进班集体	15 建工[联五]（班主任：杨志鹏） 13 化工[联五]（班主任：周学军）		

表 13 泰州市三创优秀学生、优秀学生干部、先进班集体

项目	姓名或班级
泰州市三创优秀学生	周万宸 杨柔 吴雅倩 陆雨星 刘蓉蓉 马静 成凯贤
泰州市三创优秀学生干部	程龙 江龙飞 张晓慧 焦文静 羊超 顾 牧
泰州市先进班集体	16 学前教育班（许樱）16 数控（3+4）班（杨丽琴） 16 财会单招（1）班（钱红）15 数控班（宋伟） 15 机电单招（3）班（徐国荣）16 机电设备（朱芹）

表 14 学生参加省青少年机器人大赛获奖统计

序号	项目	组别	姓名	获奖等级	指导老师
1	VEX 机器人挑战赛	高中	张冬、庄鑫琪 殷凌、廖荣成	省二等奖	何兵

表 15 学生参加省创新大赛获奖统计

序号	项目	组别	姓名	获奖等级	指导老师
1	VEX 工程挑战赛	中职	张冬、殷凌 叶嘉鹏、张侃	一等奖	何兵
2	自动化控制菌形通风筒	中职	罗钦、孙晴	一等奖	周峰 何兵 唐晓龙
3	VEX 工程挑战赛	中职	尹书杰、周杰 廖荣成、杨龙	二等奖	何兵
4	全自动快速硬币分拣机	中职	陆文旭、叶文	三等奖	王文灿 曹荣军 王向军
5	一种快捷式倒角夹具	高职	朱福新、王建辉	三等奖	丁九峰 王向军 吴海霞

6	一种多工序加工复合夹具	高职	朱福新、苏家鹏、王建辉	三等奖	丁九峰 印小娟 杨丽琴
7	手机毛笔书法软件开发及毛笔创新	高职	张浩、符苏雨	三等奖	曹荣军 李晓男
8	一种内圆弧槽加工专用夹具	中职	杨展、黄志强	鼓励奖	丁九峰 孙永鸿 吴海霞
9	支撑座孔加工夹具	高职	苏家鹏、王建辉、朱福新	鼓励奖	丁九峰 王向军 杨丽琴

表 16 学生参加省技能大赛获奖统计表

序号	参赛项目	组别	姓名	获奖情况	指导教师
1	化工仪表自动化	中职	叶霏、孙晨毅	省二等奖	生飞 张海
2	建筑 CAD	中职	叶俊杰	省三等奖	王澜
3	工程测量	中职	刘子越、李汉伟、孙远、李超亮	省三等奖	倪慧敏 朱磊明
4	工程测量	高职	叶智政	省三等奖	倪慧敏
5	工程算量	中职	辛箫	省三等奖	丁曙光
6	化工设备维修	中职	张浩、赵一奇	省三等奖	鞠兴祥 顾为鹏
7	化工设备维修	中职	唐海、刘佳洋	省三等奖	鞠兴祥 顾为鹏
8	化工设备维修	高职	杨岩、陈昊焯	省三等奖	马留婉 鞠兴祥
9	化工仪表自动化	中职	戴袁、李鑫	省三等奖	眭惟红 汪毅
10	化工生产技术	中职	丁志英、孙誉滋、李晶	省三等奖	张超群 朱岳
11	化工生产技术	中职	常乐、朱岩、叶亮	省三等奖	朱岳 马太平
12	网络布线	中职	于涛、蒋俊浩、陈少康	省三等奖	黄晓波 朱荣

3.1.12 优秀学生典型

学校充分挖掘身边的优秀学生典型，树立榜样作用，搜集整理钱丽雯、辛箫、罗钦、刘屹、常海燕、徐智勇、周磊等优秀学生典型事迹，广泛开展向身边的典型学习活动。



图 25 “三好”学生、优秀学生干部、十佳标兵表彰决定

3.1.13 家校联系情况

为密切家庭、社区和学校的沟通协作，组织学生家长充分参与学校民主管理和教育工作，实现“全员育人”的一体化格局，学校组建“家校共同发展委员会”。家校共同发展



图 26 家校共同发展委员会成立



图 27 家长会

委员会由家长代表、企业代表、学校教职工代表等组成，协调彼此联系，促进学生的健康成长。同时，学校以“家校通”“微信”“QQ 群”等为载体，每周发送放假短信、安全提醒

以及学生阶段成绩等信息，班主任通过微信群交流学生情况，定时向家长反馈学生在校的学习、生活等各方面情况，听取家长对学校学生德育工作的意见和建议。回馈家庭情况，增进了解和交流。

3.2 在校体验

根据学生在教学管理平台对每位任课教师的测评，通过随机取样的方法进行数据分析及学生在校学习满意度调查问卷的满意度统计分析，学生理论学习、专业学习、实习实训满意度见表 17。

表 17 学生教学内容满意度调查统计

调查内容	非常满意	满意	不满意
理论学习满意度	60.2%	38.1%	1.5%
专业学习满意度	63.2%	33.8%	2.0%
实习实训满意度	53.2%	43.6%	3.2%

学校采取常规教育和专题教育相结合的方式，提高广大师生的安全防范意识和自救自护能力。充分利用主题班会、黑板报、专题讲座、观看录像资料、应急疏散演练等形式，定期开展丰富多彩的安全教育活动。重视与学生家长的沟通与交流，充分利用家长会、家校通、《告家长书》等方式，及时与家长互通信息，共同防范。学生在校期间对学校校园安全情况满意度见表 18。

表 18 学生对学校校园安全满意度

2017 年学生对学校校园安全满意度情况（人数）				
无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
0	47	428	867	298
2018 年学生对学校校园安全满意度情况（人数）				
无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
0	42	378	905	344

学校为了更好地树立服务意识，提升服务质量，改进教育教学，从“学校收费、师德师风、安全工作、校纪校风、教学质量、服务工作、办学条件、班主任工作、学生就业”等 9 个维度开展毕业生满意度调查，满意度具体见表 19-20。

表 19 2018 年毕业生满意度调查汇总表

评议内容	满 意 程 度				
	判定参考依据	非常满意	满意	基本满意	不满意
学校收费	收费标准是否符合上级规定要求，有否额外收费。加强教学用书管理，遏制教辅资料选用过多过滥等。	76%	36%	18%	2%
师德师风	教师能否教书育人，为人师表，是否有偿家教，有否体罚（变相体罚）、歧视学生等。	86%	31%	12%	2%
安全工作	学校是否重视安全教育，上学、放学是否有教师值勤管理等。	82%	34%	25%	5%
校纪校风	学生有否打架、斗殴、赌博、旷课、抢窃等违纪、违法行为。	70%	41%	10%	14%
教学质量	学校教学是否抓紧，教学是否得法，教学质量如何等。	78%	41%	17%	2%
服务工作	服务水平、服务态度、服务效率，困难学生救助情况等	86%	73%	13%	3%
办学条件	校园建设，师资、实验实训设施配备整齐、齐全。	83%	35%	15%	2%
班主任工作	班主任是否关心爱护自己的子女及子女对班主任老师的评价	86%	30%	10%	9%
	等，正常进行家校沟通。				
学生就业	学校的就业服务质量、子女工作环境、待遇。	53.80%	46.10%	0.10%	0
总体满意度		77.87%	40.79%	13.34%	4.33%

表 20 2018 年与 2017 年毕业生总体满意度汇总对比表

年度	非常满意	满意	基本满意	不满意
2017 年	77.87%	40.79%	13.34%	4.33%
2018 年	74.78%	47.11%	12.00%	2.34%

3.3 资助情况

学校认真贯彻各级资助中心文件精神，大力宣传国家对学生资助的相关政策，认真做好免学费数据统计工作、贫困生认定工作，组织社会各界资助活动和仪



图 28 新浦企业爱心资助仪式

式，组织师生募捐活动，进行突发重大事件救助，得到了家长与社会的一致认可。学生资助工作严格按操作流程做细做实，没有发生一起违纪违规事件。本年度，学生资助情况具体见表 21。

表 21 2018 年各类资助统计表

资助性质	资助项目名称	人数	金额(元)	资金来源
国家资助	18 春中职国家免学费	4909	5399900	国家 财政
	18 秋中职国家免学费	4468	4914800	
	18 春中职国家助学金	419	419000	
	18 秋中职国家助学金	304	304000	
	18 秋高校国家励志奖学金	6	18000	

	18 春高校国家助学金	46	69000	
	18 秋高校国家助学金	52	78000	
	高校应征入伍学费补偿	1	10600	
	高校毕业生求职补贴	6	9000	
	高校残疾学生免学费	2	10000	
学校资助	18 年春学期毕业班学生顶岗实习责任保险	380	38000	学校资助金
	高校建档立卡学生免学费	9	44700	
	专转本学生奖学金	5	5000	
社会团体	学生顶岗实习	380	3106880	实习单位
	新浦爱心助学	48	96000	新浦化学有限公司
	春蕾计划	50	50000	省儿童少年福利基金会
	滴水筑梦扶贫助学工程	100	200000	省扶贫“三会”
	精准扶贫	2	2000	泰兴市市场监督管理局
个人捐助	突发重大事件救助	1	18228	学校师生

3.4 就业质量

学校加强对毕业生的就业指导，帮助学生树立正确的就业观、择业观和创业观；通过校企合作，为学生提供了稳定、良好的就业保障；加强对用人单位的考察，对生活环境差、薪酬低、无序加班、劳动强度大、保障体系不健全的企业不向学生推荐，确保就业质量。本年度各专业就业情况见表 22。

表 22 2018 年与 2017 年各专业就业情况统计

专业类别	毕业生人数		就业学生人数		对口就业人数	
	2017 年	2018	2017 年	2018 年	2017	2018
财经商贸类	127	159	127	159	127	147
土木水利类	334	243	333	230	333	223
文化艺术类	35	40	32	38	27	38
加工制造类	444	451	437	446	424	433
石油化工类	62	116	60	115	52	86
教育类	35	46	35	43	33	39
信息技术类	22	48	22	46	18	35
交通运输类		25		25		25
总计	1059	1128	1046	1102	1014	1026

2018 年毕业生专业就业率和对口就业率与 2017 年相比总体略有下降，初次就业起薪、创业率及升入高等教育比例呈上升趋势，具体见表 23。

表 23 2018 年与 2017 年毕业生就业情况对标表

时间	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	本地就业率	创业人数	平均起薪(元/月)
2017 年	1059	1046	437	98.77%	96.94%	89.02%	13 人 占比 1.2%	2679
2018 年	1128	1102	267	97.70%	93.10%	66.67%	26 人 占比 2.3%	3000

为满足毕业生继续教育，学校通过中高职衔接“3+4”、“3+3”、对口单招、专转本等多种渠道为学生升学提供多样化选择。具体见表 24。

表 24 2018 年与 2017 年中职毕业生升学统计对比表

年份	升学人数	升学率比例	对口单招升学	三二分段升学	3+3 升学	3+4 升学	专转本
2017 年	641	60.53%	457 人	137 人	32 人%	0	15 人
2018 年	796	70.57	494 人	183 人	21 人	93 人	5 人

3.5 职业发展

3.5.1 职业生涯规划教育

我校积极开展职业生涯规划教育，将《职业生涯规划》纳入到正常的课程体系之中，在平时的教育教学活动中积极引导规划自己的职业生涯规划，同时组织学生参加各级各类职业生涯规划大赛，全国文明风采职业生涯规划项目比赛，共取得 13 个奖项，具体见表 25。

表 25 文明风采大赛职业生涯规划项目省级获奖情况统计表

序号	参赛项目	作品名称	作者	获奖等级
1	职业生涯规划设计项目	职业生涯规划书	侯文锐	三等奖
2	职业生涯规划设计项目	职业生涯规划书	潘梅香	三等奖
3	职业生涯规划设计项目	职业生涯规划书	张艳	优秀奖
4	职业生涯规划设计项目	职业生涯规划书	奚海薇	优秀奖

5	职业生涯设计项目	职业生涯规划书	杨天宇	优秀奖
6	职业生涯设计项目	职业生涯规划书	钱月	优秀奖
7	职业生涯规划	爱“拼”才会赢	季霞飞	一等奖
8	职业生涯规划	放飞梦想,瞭望未来	徐莉	二等奖
9	职业生涯规划	理想迈进现实	顾松	二等奖
10	职业生涯规划	梦想起航	韩辉	二等奖
11	职业生涯规划	拼搏的继续,成就梦想的腾飞	李菲琳	三等奖
12	职业生涯规划	不忘初心,努力拼搏	季晶盈	三等奖
13	职业生涯规划	越努力越幸运	常佳怡	鼓励奖

3.5.2 就业创业创新教育

学校一贯重视学生创业创新教育,将创业创新教育纳入到正常的教育教学体系之中,通过创业教育课程的开设,向学生传输创业理念,为学生走向社会创业之路提供创业理念支撑,学校同时重视毕业生社会创业信息的收集和挖掘,对毕业生就业创业信息进行统计。共挖掘出鞠陶杰、梅俊、孙海军、杨则理等 24 个优秀毕业生典型事例。

3.5.3 毕业生一年就业稳定率、升学情况

2018 年我校毕业生总数为 1128 人,就业人数为 1102 人,毕业生就业率达到 97.7%,其中对口就业率达到 93.1%,毕业生中一年以上就业稳定率达到 97.2%,比 2017 年增长 4.18%。

具体见表 26。

表 26 2018 年毕业生就业率、对口就业率、就业稳定率统计表

年度	毕业生数	就业数	就业率	对口就业率	一年以上就业稳定率
2017 年	1059	1046	98.77%	96.94%	93.02%
2018 年	1128	1102	97.70%	93.10%	97.20%

3.5.4 历届毕业生跟踪情况

学校重视优秀毕业生信息的挖掘和宣传工作，2018 年以来通过网络宣传，现场报告等形式将优秀毕业生信息广泛向在校生传输，以此对广大在校生发挥示范引领作用。



图 29 毕业生就业创业典型

第四部分 质量保证

4.1 学校基础能力建设

根据市政府《全市职业教育资源整合实施方案》，在市教育局、人社局、编办等相关职能部门的组织协调下，顺利完成与供销、技工等校的整合工作，整合后学校各项工作有序开展，运转正常，学校办学条件更加夯实，办学规模进一步扩大。以创建江苏

省现代化示范性职业学校为统领，推进学校事业全面发展。学校智慧校园一期工程建设已基本完成；二期工程计划投入 500 万元，对部分



图 30 省现代化示范性职业学校现场考察反馈

硬件设备更新升级，对应用软件系统进行完善，工程现已完成招标工作，即将组织施工。学校接受了省教育评估院组织的省现代化示范性职业学校现场考察。机电技术应用专业群被认定为省级现代化专业群；精细化工专业群、工业自动化实训基地通过了省教育厅组织的省现代化专业群和省现代化实训基地网评。学校根据省标准化技能考点建设标准，筹措资金，建设了会计类、建筑工程类 2 个省中职学业水平考试标准化技能考点，今年共有 257 人会计类学生和 201 人建筑工程类学生在我校参加省中职学业水平技能考试。

4.2 现代职业教育体系建设

学校与江苏城乡建设职业学院等 3 所学院开展建筑工程
施工、机械技术加工、机电技术运用 4 个专业的“3+3”中
高职衔接办学项目，
招收新生 106 人，与
泰州学院开展精细
化工专业“3+4”中
职本衔接分段培养。
各专业制订转段升
学考核方案，建立与

精细化工	3+4	35	前三年在我校就读，转段考试合格后到泰州学院学习
学前教育 (舞蹈编导/音乐表演方向)	3+3	40	前三年在我校就读，转段考试合格后到泰州职业技术学院学习
学前教育 (舞蹈表演方向)	3+3	40	前三年在我校就读，转段考试合格后到江南影视艺术职业学院学习
建筑工程施工	3+3	40	前三年在我校就读，转段考试合格后到江苏城乡建设职业学院(常州)学习
城市轨道交通运营管理	3+3	40	前三年在我校就读，转段考试合格后到苏州工业园区职业技术学院学习
机电技术应用	3+3	40	前三年在我校就读，转段考试合格后到扬州工业职业技术学院学习
机械加工技术 (模具设计与制造方向)	3+3	40	前三年在我校就读，转段考试合格后到常州机电职业技术学院学习
精细化工	3+3	35	前三年在我校就读，转段考试合格后到常州工程职业技术学院学习

图 31 现代职教体系中高职衔接招生方案

高等职业教育相衔接的课程体系。其中，精细化工专业与合作院校联合完成《基于人才培养目标对接国家职业标准的中高职衔接课程体系构建与实践》省级课题研究，并做经验介绍。

4.3 专业动态调整

学校围绕《泰兴市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》，广泛开展调研分析，掌握专业建设现状，主动对接地方支柱产业、特色产业、新兴产业，动态调



图 32 人才培养方案研讨会

整专业或专门化方向。2018年，新增计算机网络技术专业，停招化学制药专业。依据《江苏省中等职业教育指导性人才培养方案》制定出我校施行性人才培养方案，有论证各专业培养目标、业务规格的行业分析报告，各专业教学计划都经市教育主管部门进行了审批。教学计划格式规范、课程结构、课程课时比例合理，符合省指导性人才培养方案课程的设置要求。在实际执行过程中，能依据行业发展动态，进行滚动修改教学计划，并能履行审批程序。各专业都能根据培养目标的要求开发出一定数量的校本课程，教学内容能体现相关行业的新知识、新技术、新工艺、新方法。

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革

认真贯彻落实《江苏省职业学校课程改革行动计划》，结合我校实际，依据“人人有进步，个个有特长”的教育教



图 33 校企共同制订相关课程标准

学目标，制定了学校课程改革实施方案，构建基于工作过程、突出职业能力培养的模块化、项目化课程体系。为克服中高职衔接课程重复率高的现象，学校在推行“校企合作，工学结合”的

人才培养模式的同时，积极与相关衔接高校联系，召开研讨会，共同制定人才培养方案及相关课程标准。

4.4.2 教学模式改革

根据专业特点试行学徒制或推行小班化教学，公共基础课程采用分层教学，选修课程采用走班制，技能训练课程推行理实一体化，课程设计推行导师制。专业课程大力推行信息化教学，普遍采用项目教学、案例教学等多种教学方式，实现专业教学与生产过程的对接，根据专业特点积极开展工作过程导向的教学改革。

4.4.3 课程与教学资源开发

依据“宽基础、个性化、综合化的”原则，加大课程开发力度。以精品课程建设带动其它课程建设，本年度建成校级精品课程2门、网络课程7门。各专业充分利用学校课程建设平台，着力加强立体教学资源库的建设，共建成20门课程的教学资源库、考试试题库1426套、技能竞赛试题库540套。与凤凰职教合作，通过凤凰云课堂可链接使用9门公共基础、13个专业大类课程的微课作品、在线学习视频以及省级教学大赛历届获奖项目案例。

4.4.4 教科研情况

本学年，学校有3项省级课题结题，其中1项课题成果鉴定结果为优秀。教师在省级以上刊



图 34 省级课题结题鉴定会

物发表论文 68 篇，出版《机械制造工艺基础》等教材 5 本。

4.5 教师培养培训

学校建立了“教坛新秀—教学能手—学科带头人—教学名师”骨干教师培育机制。本年度新增卓越校长培训班学员 1 人。新增 1 个市级名师工作室。学校注重对青年教师的培养，实施“青蓝工程”，有 21 组班主任及 29 组教学师徒结对。有 146 人次参与国家、省、市各级培训。教师在各类大赛中获奖 22 项，部分获奖情况见表 27。



图 35 青蓝工程结对仪式



图 36 教师参加技能大赛

表 27 教师参加省级以上各类大赛获奖情况统计

序号	类别	项目	参赛教师	获奖等次
1	技能大赛	工程测量	刘娟	省三等奖
2	技能大赛	化工设备维修	鞠兴祥、顾为鹏	省三等奖
3	技能大赛	化工仪表自动化	张海、生飞	省三等奖
4	技能大赛	化工生产技术	陈小明	省三等奖

5	技能大赛	计算机检测维修与数据恢复	戴群	省三等奖
6	教学大赛	全国职业院校计算机类说课比赛	孙晨晖	国家二等奖
7	语文	语文诵读比赛	杨玲	省二等奖

4.6 质量保障体系建设

根据现代学校治理的形势与要求，逐步完善教育教学质量保障与监控系统，构建学校治理及质量监控三环结构体系。学校督导室配备专职督导员 3 人、兼职督导员 15 人，聘请校外兼职督导员 8 人，形成结构合理、层次多元的督导队伍。采用常规督导与专项督导相结合的形式，综合运用市职教研究室与责任督学开展第三方督导的方式，推行行业、企业等参与的第三方评价的做法，保障督导工作的专业性和客观性。注重将督导、评价结果运用于改进教育教学工作。每年开展人才培养方案评估，严格按照核心课程标准和专业技能教学标准进行质量督导。

学校积极落实《省教育厅办公室关于开展职业学校教学诊断与改进工作的通知》（苏教办职【2016】14号），《江苏省职业学校教学诊断与改进工作实施方案（试行）》等文件精神，积极做好学校教学工作诊断与改进工作，针对学校办学方向、基础能力、教学实施、管理运行、办学绩效等要素，查找不足、提出整改措施、不断完善整改方案，促进人才培养质量的不断提高。

第五部分 校企合作

5.1 开展情况和效果

学校大力推进校企合作办学的人才培养机制，完善了《江苏省泰兴中等专业学校校企合作管理制度》，在专业建设、教学参与、招生、招工等方面实行互联互通。到目前为止，共有校企合作企业 58 家（部分合作企业见表 28）。各重点专业与 5 家以上骨干企业建立了“互惠互利，共进共赢”的合作关系和良性运行机制。继续实行订单培养、企业冠名和现代学徒制的合作方式，冠名班委派公司专业技术人员和有关领导到班讲课、提供实习实训基地和技术指导。同时公司提供 1000 元/生/年的助学金，并设立一定比例的奖学金，帮助学生顺利完成学业。



图 37 “星月星”班签约仪式



图 38 “德悦班”助学金发放仪式



图 39 AHK 项目学生在双元制企业参观实践

表 28 校企合作单位汇总表（部分）

校企合作单位汇总表

24		江苏锦友减速机制造有限公司	2016年7月11日
25		★ 江苏泰来减速机有限公司	2015年5月8日
26		★ 江苏晟楠科技有限公司	2015年11月12日
27		泰兴市远大制冷设备维修中心	2015年5月8日
28		泰兴市三棵树曲轴制造有限公司	2017年7月4日
29		泰兴市容泰诚电子有限公司	2018年4月8日
30		★ 江苏省百成数码影业有限公司	2016年4月21日
31		★ 泰兴市比特装饰设计工程有限公司	2016年4月7日
32		泰兴市麦琪多媒体服务中心	2016年10月24日
33		泰兴市文清广告有限公司	2015年7月24日
34		★ 泰州天际文化传媒有限公司	2016年11月13日
35		江苏泰来减速机有限公司	2017年12月1日
36		★ 江苏凤凰出版传媒集团职业教育出版社	2015年9月9日
37	化工类专业	★ 济川药业集团有限公司	2015年9月3日
38		★ 泰兴市扬子医药化工有限公司	2016年5月19日
39		★ 泰兴协联众达化学有限公司	2016年6月21日
40		★ 泰州百力化学股份有限公司	2017年3月28日

5.2 现代学徒制

学校数控技术应用、电子商务、旅游服务与管理等 3 个专业开展了现代学徒制试点工作，今年招生人数分别为 48 人、26 人、29 人。聚焦学生核心素养，与合作企业共同开发配套的项目教材和数字资源，建立相应培养方案和评价机制，由企业、学校、学生三方建立共同评价和相互评价机制。通过双师共育，配合分段式实习课程（认识实习，跟岗实习，顶岗实习三个阶段）、工学交替，提升学生职业能力。真正实现学徒培养过程校企双元滚动教学，培养标准无缝对接。



图 40 现代学徒制工作交流会 图 41 现代学徒制试点工作调研

5.3 学生实习实训

为强化学生技能训练，学校建有校外实训基地 68 个，为提高人才培养质量提供了支撑。学校根据专业人才培养方案，与实习单位共同制订《实习计划书》，编印《学生实习手册》，并签订了《三方实习协议》。建立学生实习信息通报制度。在学生实习全过程中，加强交通安全和安全生产教育，

为实习学生在中华联合保险公司购买了意外伤害保险。2018年学校应该参加顶岗实习人数 1048 人，具体见表 29；其中，在泰州地区顶岗实习人数为 266 人，占比为 91.7%，对口实习人数为 258 人，占比为 88.9%。2018 年，我校毕业生总计 1128 人，其中五年制高职毕业生 155 人，全部取得相关专业高级工职业资格证书，考核合格率 100%；中职毕业生 973 人，782 人取得相关专业中级工职业资格证书（会计和工艺美术专业 163 人人力资源部门无相关专业技能鉴定工种，故未能参加考核），中级工考核合格率 100%。

表 29 2018 年学生顶岗实习情况统计表

总人数	高职	参加专转本	实际人数	实习率	缺席人数
1048	156	48	106	98.1%	2
	中职	参加对口单招	实际人数	实习率	缺席人数
	892	598	292	99.3%	2

5.4 集团化办学

学校先后牵头组建了泰州市建筑职教集团、泰兴市化工职教集团、泰兴市电子信息职教集团和泰兴市机械职教集团，成立了科技产品技术服务中心，拥有 42 家集团成员单位。建筑职教集团形成了“校企‘三链’融合，共建现代化专业群”，化工职教集团形成了“校企共建教学质量标准、监控、评价体系”，机械职教集团形成了“以‘四化’特征的工学

结合人才培养模式”，电子信息职教集团形成了“‘六双一体’校企融合人才培养模式”。



图 42 ‘六双一体’人才培养模式结构图

第六部分 信息化

6.1 信息化建设情况

6.1.1 智慧校园建设

本年度投入 800 余万元，完成一期工程建设。包括完善网络基础设施，校园网主干最大带宽 1000Mbps，建成有线、无线双覆盖的感知型网络；建立基础数据库，实现数据融合，网络信息点个数 4300；管理信息系统数据总量 240GB，网络课程门数 36 门；数字资源量达 2680GB，其中电子图书 310 册。二期工程已完成招投标程序，中标价为 486 万元，主要包括网络中心标准化改造扩建、教学楼监控系统、楼层交换机更新升级、应用软件系统的完善等建设。

6.1.2 信息化管理

建成面向办公、教学、科研、学生、后勤管理等各类应用系统融合的集成平台，实现师生工作、学习、生活智慧化。办公系统从9月上线至今，实现网络报票 779 条，报票类型

江苏省泰兴中等专业学校报修情况统计

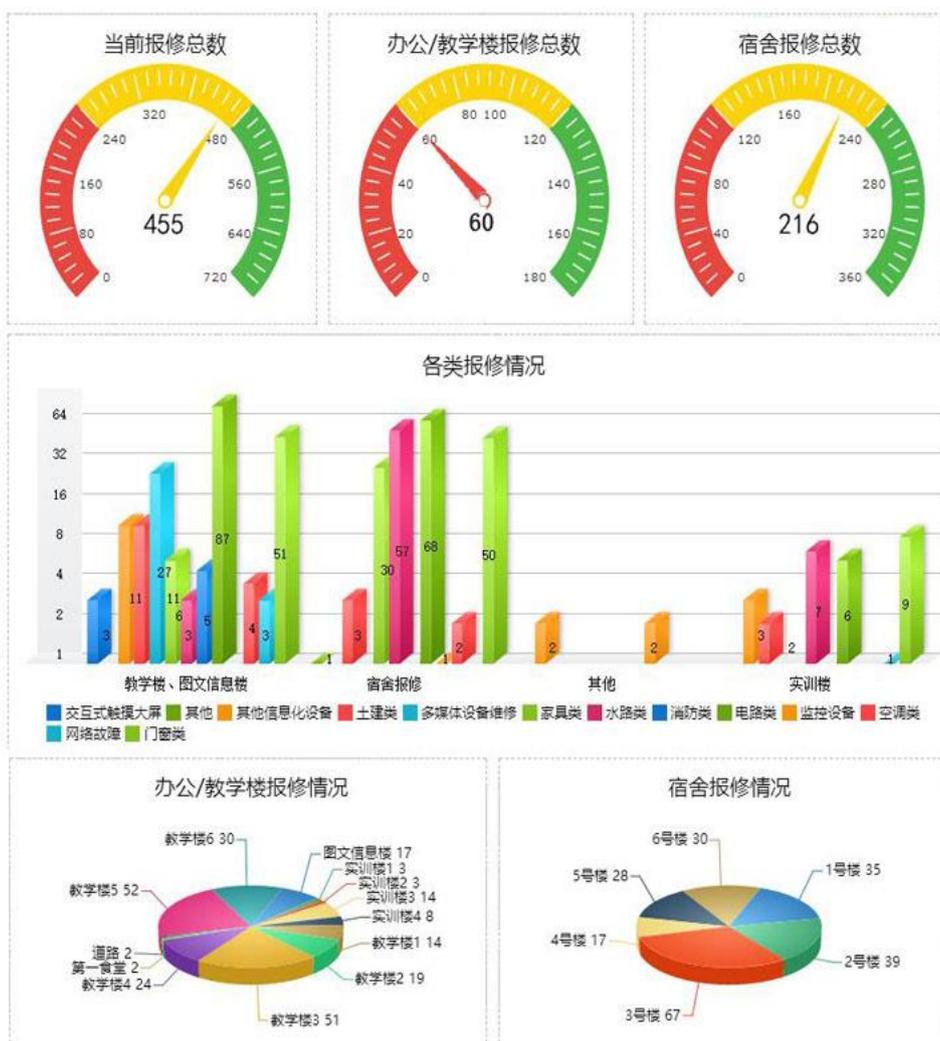


图 43 智慧服务平台数据统计分析图

涵盖差旅、采购、工会、教材等类型，规范学校管理，提高工作效率，并且提供全程跟踪和管控，可根据需要进行监督、预警。后勤管理系统的网上报修管理，实现线上报修、拍照

上传、进度查询、满意度填写，让报修事宜可以更加快捷有效地开展，同时让师生看到后勤实实在在透明化的工作流程。

6.2 优质数字资源共建共享

学校教学资源库的网络课程门数 36 门，考试试题库 1426 套、技能竞赛试题库 540 套。通过凤凰云课堂可链接使用 9 门公共基础、13 个专业大类课程的微课作品、在线学习视频以及省级教学大赛历届获奖项目案例。数字资源量达 1.2TB，其中电子图书 17 万册，进一步实现工作、学习、生活智慧化。

学校所有主干专业均有仿真实习、实训的专业场所，如建筑工程识图能力实训评价软件实训室、数字化工厂、宇龙数控仿真软件实训室、CAXA 实训室、CAD 软件实训室、工程算量软件实训室、DNC 软件实训室、金蝶软件实训室、DCS 化工生产技术仿真软件实训室、德国凯勒数控仿真软件实训室等等。充分运用信息化教学技术实施教学，实训课根据教学需要按照先用计算机仿真模拟，再实际操作的程序进行。学校已建成网络教学资源库系统、教学资源管理平台、在线考试系统、凤凰创壹虚拟化教学资源平台，为精品课程建设、教学资源共享、学生在线学习提供有力支撑。

6.3 师生信息素养提升

面向全校师生开展智慧平台使用培训 12 次；多功能智

慧厅及高清录播室，承办省语文课堂教学大赛，累积录课 116 节，现场观摩课 28 节。

建成 3 个云机房，共 160 个终端。生机比达 2:1；安装交互式一体机 15 套；为推进信息技术与教学深度融合，建成 20 门课程的教学资源库、考试试题库 1426 套、技能竞赛试题库 540 套。通过凤凰云课堂可链接使用 9 门公共基础、13 个专业大类课程的微课作品、在线学习视频以及省级教学大赛历届获奖项目案例。

学生通过登录智慧平台，可在学工系统中补充个人档案，了解本人奖惩情况，申请各类资助、补助，教务系统中查询每学期成绩，实现德育等科目的在线考核，完成网上评教等。

第七部分 社会贡献

7.1 人才培养

学校以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实专业实训课程，积极推行工学交替、现代学徒制等有利于提高学生职业能力的教学模式。强化学生技能训练，认真做好省市技能大赛的备赛工作。2018 年，学生在省市技能大赛中，共获得省二等奖 1 项、三等奖 11 项（具体见表 30）；市级奖项 22 项（具体见表 31）。

表 30 学生参加 2018 年省技能大赛获奖情况统计

序号	参赛项目	组别	姓名	获奖情况	指导教师
1	化工仪表自动化	中职	叶霏、孙晨毅	二等奖	生飞 张海
2	建筑 CAD	中职	叶俊杰	三等奖	王澜
3	工程测量	中职	刘子越、李汉伟、 孙远、李超亮	三等奖	倪慧敏 朱磊明
4	工程测量	高职	叶智政	三等奖	倪慧敏
5	工程算量	中职	辛箫	三等奖	丁曙光
6	化工设备维修	中职	张浩、赵一奇	三等奖	鞠兴祥顾为鹏
7	化工设备维修	中职	唐海、刘佳洋	三等奖	鞠兴祥顾为鹏
8	化工设备维修	高职	杨岩、陈昊烨	三等奖	马留婉鞠兴祥
9	化工仪表自动化	中职	戴袁、李鑫	三等奖	睦惟红 汪毅
10	化工生产技术	中职	丁志英、孙誉滋、 李晶	三等奖	张超群 朱岳
11	化工生产技术	中职	常乐、朱岩、叶亮	三等奖	朱岳 马太平
12	网络布线	中职	于涛、蒋俊浩、 陈少康	三等奖	黄晓波 朱荣

表 31 学生参加 2018 年泰州市技能大赛获奖情况统计

序号	参赛项目	组别	姓名	获奖情况	指导教师
1	化工仪表自动化	中职	叶霏、孙晨毅	一等奖	生飞 张海
2	电子产品装配与调试	中职	吴嘉辉	二等奖	鲍敏
3	数字影音后期制作技术	中职	张晓慧	二等奖	印小娟

4	网络布线	中职	于涛、蒋俊浩、陈少康	二等奖	黄晓波 朱荣
5	声乐独唱	学生	李欣	二等奖	许樱
6	工程测量	中职	刘子越、李汉伟、孙远、李超亮	二等奖	倪慧敏 朱磊明
7	工程测量	高职	叶智政	二等奖	倪慧敏
8	工程算量	中职	辛箫	二等奖	丁曙光
9	建筑 CAD	中职	叶俊杰	二等奖	王斓
10	化工设备维修	中职	张浩、赵一奇	二等奖	鞠兴祥 顾为鹏
11	化工设备维修	中职	唐海、刘佳洋	二等奖	鞠兴祥 顾为鹏
12	化工设备维修	高职	杨岩、陈昊烨	二等奖	马留婉 鞠兴祥
13	化工生产技术	中职	丁志英、孙誉滋、李晶	二等奖	张超群 朱岳
14	化工生产技术	中职	常乐、朱岩、叶亮	二等奖	朱岳 马太平
15	化工仪表自动化	中职	戴袁、李鑫	二等奖	眭惟红 汪毅
16	电子产品装配与调试	中职	季雯	三等奖	鲍敏
17	车加工技术	高职	王建辉	三等奖	常斌
18	数控车加工技术	中职	黄云飞	三等奖	丁九伟
19	计算机辅助设计(工业产品 CAD)	高职	卞江铃	三等奖	顾海洋
20	数字影音后期制作技术	中职	顾楠	三等奖	孙晨晖
21	数字影音后期制作技术	中职	徐春梅	三等奖	印小娟
22	数字影音后期制作技术	高职	姚文进	市三等奖	印小娟

学校 2018 年毕业生就业率一直保持在 96%以上，对口就业率 90%以上，本地就业率 85%以上。毕业生就业率、本地就业率虽高，但本地就业绝对数相对较少。主要原因是学生升学人数多，直接就业人数相对较少，影响了本地就业人数。

2017 年企业满意度调查汇总表 ^①						2018 企业满意度调查汇总表 ^②					
专业 ^③	④	调查年份 ^⑤	2017 ^⑥			专业 ^③	④	调查年份 ^⑤	2018 ^⑥		
发放份数 ^⑦	437 ^⑧	回收份数 ^⑨	431 ^⑩			发放份数 ^⑦	267 ^⑧	回收份数 ^⑨	262 ^⑩		
具体情况 ^⑪						具体情况 ^⑪					
调查项目 ^⑫	实现表现（填写数值） ^⑬					调查项目 ^⑫	实现表现（填写数值） ^⑬				
	好 ^⑭	较好 ^⑮	一般 ^⑯	较差 ^⑰	差 ^⑱		好 ^⑭	较好 ^⑮	一般 ^⑯	较差 ^⑰	差 ^⑱
思想和职业道德 ^⑲	192 ^⑳	224 ^㉑	15 ^㉒	⑳	㉓	思想和职业道德 ^⑲	84 ^㉔	172 ^㉕	6 ^㉖	㉗	㉘
业务能力 ^㉙	129 ^㉚	231 ^㉛	71 ^㉜	㉝	㉞	业务能力 ^㉙	66 ^㉟	161 ^㊱	33 ^㊲	㉛	㉜
实干精神 ^㊳	283 ^㊴	101 ^㊵	35 ^㊶	12 ^㊷	㉘	实干精神 ^㊳	132 ^㊸	89 ^㊹	30 ^㊺	11 ^㊻	㉘
服从分配 ^㊼	253 ^㊽	178 ^㊾	0 ^㊿	㉘	㉘	服从分配 ^㊼	215 ^㊿	38 ^㊽	9 ^㊾	㉘	㉘
社会交往能力 ^㊿	153 ^㊽	192 ^㊾	86 ^㊿	㉘	㉘	社会交往能力 ^㊿	118 ^㊽	143 ^㊾	1 ^㊿	㉘	㉘
合作精神 ^㊿	119 ^㊽	281 ^㊾	31 ^㊿	㉘	㉘	合作精神 ^㊿	124 ^㊽	126 ^㊾	12 ^㊿	㉘	㉘
创新能力 ^㊿	9 ^㊽	126 ^㊾	284 ^㊿	12 ^㊽	㉘	创新能力 ^㊿	16 ^㊽	104 ^㊾	142 ^㊿	㉘	㉘
健康状况 ^㊿	412 ^㊽	19 ^㊾	0 ^㊿	㉘	㉘	健康状况 ^㊿	246 ^㊽	16 ^㊾	0 ^㊿	㉘	㉘
企业对学生总体满意度 ^㊿			非常满意 ^㊿	满意 ^㊿	不满意 ^㊿	企业对学生总体满意度 ^㊿			非常满意 ^㊿	满意 ^㊿	不满意 ^㊿
			78 ^㊿	342 ^㊿	12 ^㊿				62 ^㊿	190 ^㊿	10 ^㊿
合计（百分比） ^㊿			18.1% ^㊿	79.2% ^㊿	2.7% ^㊿	合计（百分比） ^㊿			23.7% ^㊿	72.5% ^㊿	3.8% ^㊿

图 44 2018 年与 2017 年企业满意度调查对照表

我校高度重视专业设置与建设，制定了专门的发展规划。从我校开设的专业与我市的产业结构现状看，大面积的用工情况集中在化工、建筑、机械、机电等专业。由此可见，我校专业人才的供给与地方产业人才需求结构具有较高的吻合度。

7.2 社会服务

为满足地方经济对高素质劳动者和技能型人才的需要，学校依托丰富的教学资源，面向社会提供各种形式的教学支持和服务。在江苏开放大学的指导下，我校与宣堡社区教育

中心共建的“学习苑”通过了省开大的中期检查。宣堡学习点以新型职业农民培训为切入口，免费发放《苗木生产技术指导用书》、《花卉园艺技术指导用书》乡土教材。举办了特色田园乡村培训班，包括“花卉培育”、“苗木修剪”、“创业富民”等配套各类培训班、“电子商务”培训班、“农产品质量安全”、“农机安全生产”、“粮食生产全程机械化”等配套社区教育品牌的培训班、“反家暴法专题讲座”、“扬家风树正气妇女当先主题演讲”等妇女素质培训班以及“青少年素描”、“环保小记者”、“青少年舞蹈”等培训班。其中宣堡镇自创的贴近市民的 10 分钟学习圈得到了省开大领导的高度赞扬。

学校社会培训处以“市就业训练中心”为依托，开展各类社会培训。一是开展成人学历教育培训。共开展成人中专学历教育培训 910 人次，成人大专学历教育培训 3956 人次。二是与机关、开发园区联合开展专业技术人才培训。学校与泰兴经济开发区共同建立专业技术人才教育培训基地，为机关、企业培训 267 人。三是与民政局、农委等部门开展退役士兵技能培训和新型职业农民技能培训。共开展退役士兵培训 1077 人次，新型职业农民技能培训 196 人次。2018 年，学校共开展各类培训 6404 人次，为学校创收 248 万元。



图 45 退役士兵培训开学典礼 图 46 人才教育培训基地揭牌仪式

各专业充分发挥学校专业教师专业知识、技能的优势，积极参与地方、区域企业应用技术的研究与新产品、新工艺的开发，与企业共同研发完成了“一种快捷式倒角夹具”“一种内圆弧槽加工专用夹具”“支撑座安装孔加工夹具”“压板多工序加工复合夹具”“手机毛笔”“全自动硬币分拣机”等项目，帮助企业提升产品层次质量和市场竞争力，同时提高专业教师的科研水平与技术能力。帮助企业提升产品层次质量和市场竞争力，同时提高专业教师的科研水平与技术能力。

为传承弘扬新时代红色文化基因，我校与新四军黄桥战役纪念馆及根思烈士陵园积极合作，开展革命传统教育，弘扬爱国主义和民族精神。校团委带领团员代表参加“传承红色基因，接续奋斗青春”的主题团日活动，勉励学生们要主动担当，积极有为，与时代同呼吸，与泰兴共奋斗。



图 47 “传承红色基因、接续奋斗青春” 学生演出

学校成立有“青春红丝带”志愿服务队，2018 年共开展各类社会实践和志愿活动 1600 余人次。开展职教活动周服务进社区活动、为民志愿服务队、2018 泰兴国际半程马拉松赛事志愿服务等活动。



图 48 “为民志愿服务队” 进社区

图 49 学生参加半马志愿服务

学校制定《2018 年职业教育活动周实施方案》，通过精心策划、内外联动、多方参与，围绕“职教改革四十年，产教融合育工匠”这一主题，明确宣传活动的重点，统筹安排活动周内的活动内容，相关部门密切配合，展示了我校职教

成果、办学条件及社会服务能力，进一步凝练了学校的文化底蕴，扩大了学校办学知名度。

活动周期间，利用周一国旗下的讲话，举行职教活动周启动仪式，运用横幅、大屏幕、校园网等媒体平台，营造活动氛围；举办应急知识讲座、“阳光体育”校运会、弘扬工匠精神

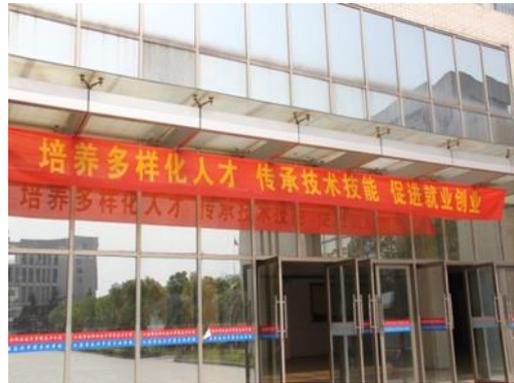


图 50 职教活动周宣传标语展示

主题班会、志愿服务进小区等系列活动，展示我校发展成果，弘扬工匠精神，展示新中职人的风采。

学校投入 212 万元建设了减速机智能制造工厂暨工业自动化职业体验馆，工厂紧密契合“中国制造 2025”战略实施和地方减速机特色产业发展实际而建，共有箱体加工、轴加工、齿轮加工、整机装配四大模块组成，包含四轴加工中心、



图 51 减速机智能制造工厂暨工业自动化职业体验馆

数控车床、数控滚齿机、数控插床、工业级机器人、AGV 运输小车、激光打标、视觉检测、立体仓库、电子生产看板、

总控台等硬件和减速机拆装、数控加工、智能工厂等仿真软件，集产学研于一体，也可作为机电类、数控类、自动化类、工业机器人类专业学生开展职业体验使用。

7.3 对口支援

由泰兴市政府牵头，学校与陕西省旬邑县职业技术学校签订联合办学协议，建立两校管理干部和骨干教师互访机制和教育教学信息交流机制。设立旬邑-泰兴职业教育微信群和

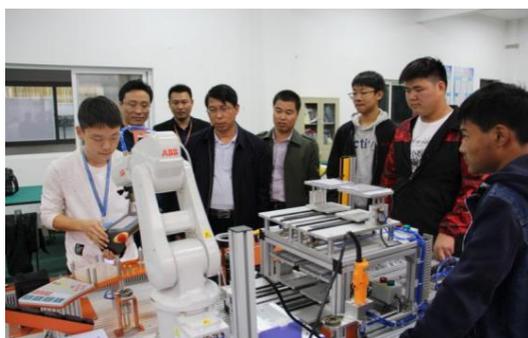


图 52 旬邑职教中心来校交流



图 53 咸阳职教考察团来校交流

QQ 群，两校定期互访，及时交流专业建设、师资培训、学生实习实训、技能竞赛等方面的特色，创新合作办学理念，增进两地的感情和友谊，实现资源共享，互利共赢，共同促进两地职业教育创新发展。

7.4 国际合作情况

继续深化中德 AHK 机电一体化师高技能人才培养项目，2018 年共招收学生 38 名。双方共同建立“凤凰职教中德合作项目实训基地”，建设中德 AHK 技能综合训练数字化技能

教室。学校派出 10 名教师参加项目教学法、气动机械臂项目实施和 AHK 中期考试培训，5 人次参与了德国双元制本土化人才培养方案研制。开发《电气系统安装与控制》等课程标准，引入了《电气系统安装与控制》《机械制造技术》《液压、气动系统安装与调试》等核心课程讲义。联合凤凰职教组织了 15 级、16 级和 17 级 AHK 班的部分学生参观了南京博西华电气（江苏）有限公司。组织 15 级学生参加 AHK 上海工商大会组织德机电一体化工中期考试。



图 54 组织学生参加 AHK 机电一体化工中期考试

第八部分 举办者履责

8.1 经费保障

2018 年度，生均财政拨款 15800 元，比上年增加 8449 元。学校办学总收入 8717.28 万元，比 2017 年度增加 6311.32 万元（具体见表 32）。2018 年度，学校办学经费支出与收入平衡（具体见表 33）。其中，拨付兼职教师专项费用 80 万元、各类大赛专项奖励费用 80 万元，现代化智慧校园建设专项

经费 720 万元。

表 32 2018 年度办学经费收入一览表（单位：万元）

项目	学费收入	财政经常性收入	地方财政专项投入	其他收入总额	合计
金额	160	221.43	720	7615.85	8717.28

表 33 2018 年度办学经费支出一览表（单位：万元）

项目	设备采购	教学改革及研究	师资建设	日常教学经费					图书购置	其他支出	合计
				实训耗材	实习专项	聘请兼职教师经费	体育维持费	其他			
金额	662	90	35	90	50	80	5	5	5	7695.28	8717.28

8.2 政策措施

市委市政府重视职业教育发展，将学校创建省现代化示范性职业学校列入本市发展总体规划和民生幸福工程。市领导带领相关职能部门负责人多次来校调研，落实政策措施，切实解决职教发展过程中的困难和问题，



图 55 市编办来校调研

市政府召开专题会议，专题研究加快职业教育发展的有关问

题。市政府先后出台了《关于加快发展现代职业教育促进经济转型创新发展的实施办法》《关于加快现代职业教育发展有关问题的会议纪要》《全市职业教育资源整合实施方案》等政策文件，加快职业教育基础能力建设，优化调整专业结构、完善职教发展机制，促进职业教育特色发展。全市统筹职业学校和普通高中招生工作，稳定职业教育事业规模，把完成职教招生任务纳入目标考核体系。市政府根据学校专业教师岗位空缺情况和工作需要，同意学校公开招聘事业编制教师 30 名。市教育局出台了职业教育《招生指南》。市政府大力实施蓝领培育工程，组织开展泰兴工匠评比和职业技能大赛等活动，宣扬优秀技能人才的优秀典型事迹，弘扬“三百六十行、行行出状元”的社会风尚，提高全社会对职业教育的认识，形成重视羡慕技能人才，支持职业教育发展的浓厚氛围。

第九部分 特色创新

案例一：

强化深度合作 推进共享双赢

摘要：学校与企业合作建设共享型实训基地，突破校企深度合作的瓶颈，通过组建科研产品研发团队，成立化工产品技术服务中心，致力将科研成果转化为生产力，探索出一条校企合作推进科研成果产业化发展新模式。

关键字：校企共建；技术服务

一、基本情况

化工实训基地于 2012 年 12 月申报立项，建设前有基础化学实验室、分析中心、DCS 仿真、化工单元操作、管道拆装等 8 个实训室，建筑面积近 700m²，拥有设备总值 183 万元。基地建成后建筑面积达 1820m²，包括化工单元操作实训场所、基础化学实训场所、分析测试实训场所、化工仪表自动化实训场所、DCS 仿真实训场所、化工设备维修等六大训练场所，共 16 个实训室，拥有化工总控工培训和竞赛装置、流体输送操作实训装置、化工仪表维修工竞技实训装置、化工设备维修实训装置等核心设备，设备总值 592 万元。

基地现有专业教师 15 人，三名研究生，“双师型”教师比例达 93.3%，高级职称比率达 46.7%。企业兼职教师 3 人。基地负责人为马太平，系主任，高级职称。基地服务于应用化工技术、精细化工、工业分析与检验三个专业，现有在校生 267 人。

二、面临的主要问题

1. 设备技术含量相对滞后。化工实训基地的现代化程度与先进性不够，基地建设很少采用前沿技术和尖端技术，所使用的技术相对滞后，难以跟上现代高新化工企业和外资企业的步伐，设备技术含量有待于进一步提高。

2. 基地技术服务能力不足。基地发挥社会服务功能的主导力量是教师，从目前我校化工专业的师资现状看，部分教师科研能力较弱，生产实践、经营管理经验不足，给基地

技术服务的顺利开展带来了困难，一定程度上制约了基地项目建设的质量。加之企业和学校之间未形成长效的激励机制，导致学校研发团队瞄准市场需求开发的新产品找不到生根发芽的土壤。

三、解决问题的主要方法

1. 校企联动，创设基地技术服务条件。一方面学校加大对实训基地设备购置的投入力度，确保研发硬件能与化工行业领域的发展同步；同时企业主动向学校投资，提供场地、设备和一定的技术支持，校企共建多功能车间。

另一方面学校多措并举，着力提升教师的研发能力：组建科研产品研发团队，成立化工产品技术服务中心；团队成员以老带新，不断进步和提升；选派多名化工专业骨干教师到国内外高校进修培训，进行知识更新；到合作企业顶岗实践，熟悉生产工艺流程，参与企业生产、研发、管理，积累实践经验等。在培养既能讲授专业理论知识、又具有较高专业操作技能的同时，学校通过积极引进人才，借助校企合作的平台，面向企业和社会大胆吸收专家等能工巧匠来壮大研发队伍。校企联动，为基地的技术服务创设了有利条件。

2. 成立化工产品技术服务中心，建立技术服务工作委员会。在技术服务工作委员会指导下，科研产品研发团队及时跟踪新技术的发展和应用，针对企业的发展需求设定科研攻关和研究方向，利用自身的技术优势对企业开展技术咨询、技术服务和项目开发，解决企业一些技术问题，为企业开发继续教育项目和课程，对企业员工进行培训等。为企业创造

经济效益的同时提高了研发团队自身的专业水平，真正实现了校企互利双赢。

四、成效与经验

1. 企业获得长足发展。我校化工产品技术服务中心，利用自身技术优势对企业开展技术咨询、技术服务和项目开发，解决了企业的一些现实技术问题，为企业创造了较好的经济效益。

学校的科研产品研发队伍瞄准含氟中间体巨大的增长潜力，成功开发 3,4-二氟苯腈、2,3-二氟-5-氯吡啶、对氟苯甲醛三种含氟产品。泰兴市远东化工有限公司是泰兴市化工职教集团成员单位，公司为创新转型发展，不断调整产业结构，发展高新技术产品。2013 年，企业经过市场调研、风险评估和专家论证，决定与我校合作，生产含氟系列高新技术产品。依托学校化工产品技术服务中心，联合成立 3,4-二氟苯腈项目组。项目组成员经过几个月共同奋战，从小试、中试确定了 3,4—二氟苯腈的项目工艺包，并顺利移交江苏天辰化工设计院。项目共投入 1200 万元，于 2014 年 6 月开工兴建，11 月即正式投产，目前产品已顺利进入市场。远东化工新产品 3,4-二氟苯腈年产量 500 吨，年销售值近亿元，产品销售到江苏辉丰集团、美国陶氏公司等国内外知名公司，此产品已成功申报江苏省高新技术产品，企业跻身中国高新创新企业行列。

2. 教师综合能力得到明显提升。我校一位教师担任淮安市鑫琮化工有限公司技术顾问；一位教师担任泰兴市银鑫

化工科技有限公司技术顾问；一位教师被聘任为泰兴市安全生产培训中心的培训师。学校化工专业 66.7% 以上的教师参与产品研发，在研发过程中，教师知识得到更新，技能得以提高，科研能力增强，为推动实训基地的发展提供了强有力的智力保障。

3. 学生职业技能水平不断提高。在技术研发过程中，学生在老师的指导下进行有关产品的小试工作，不但提高了发现问题、解决问题的能力，还极大提高了职业技能水平。近三年，参与项目组的学生参加省级技能、创新、创业等大赛获二等奖以上奖项 5 项。

案例二：

“六好六德”促养成教育

案例背景

1. 中职学生现状。中职学生正值心理、情绪变化最激烈的时期，也是世界观、价值观逐步形成的关键阶段，更是产生心理困惑、心理冲突最多的一个阶段。他们普遍缺乏良好的学习习惯、朴实的生活习惯、文明的礼仪习惯和吃苦耐劳精神等。单亲家庭、留守儿童家庭约占 28.9%，家长忙于生计，根本无暇顾及孩子的学习和生活，在初中阶段就属于被忽视的弱势群体。这些决定了他们的思想、行为、习惯等方面问题多发、易发，是一个需要从零开始关注的群体。

2. 企业对毕业生的新要求。随着市场经济的发展，企业

在优胜劣汰中不断成熟，而人才关乎企业的核心竞争力，所以企业对招收员工的要求越来越全面化和具体化，这就要求中等职业学校在培养学生过程中不能仅停留在教授一技之长的层面上，更要给学生以文化的教育和熏陶，这样才能培养出既拥有技术特长，又具备职业道德、守纪律、肯吃苦的优秀人才。把这些学生培育成社会需要的工匠型人才，显然必须从学生的实际出发。通过多种形式加强学生的良好行为养成教育，对他们日后的人生成长具有十分重要的意义。

案例理念

成功教育从习惯养成开始。叶圣陶先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯”。叶老一语道出养成教育是终身教育，是管一辈子的教育。

教育的核心是培养人的健康人格，而培养健康人格应从培养良好行为习惯入手。我们在教育实践中，以“六好”为基础，以“六德”来提升，从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生养成教育。

案例描述

一、抓“六好”，夯实学生养成教育的基础

1. 把地扫好，让教室、宿舍清洁宜居。让学生从身边事做起，从发型做起，养成保护环境、爱我家乡，注重仪表，增强环保和卫生意识。

2. 把字写好，静以修身。学校开设了练字课，举办书法

比赛。此项活动使课前教室乱轰轰、追逐打闹现象得到了明显改观。

3. 把书读好，陶冶学生的性情。建立教室书架、推行“阳光早读”、进行读书心得交流、开展校园经典诵读比赛。读书活动既培养了学生的读书习惯，拓宽了知识面，又加强了传统文化教育，锻炼了演讲能力。

4. 把车停好，彰显校园的整洁与文明。引导学生对规矩的培养，展现了学生整齐良好的精神风貌。

5. 把操跑好，实行“阳光跑操”。进而大力开展阳光体育，促进学生健康成长，培养学生集体主义精神和团队协作精神。

6. 把路走好，培养学生良好的安全习惯和生命意识。确保了校园安全“零”事故。

二、树“六德”，着力学生养成教育的提升

在从细节做起，把简单的事做好，让学生养成良好的行为习惯的基础上，学校大力开展主题教育活动，提升学生的认知能力和道德情怀。

1. 开展“我的中国梦”等主题教育，注重经典尚德。开展核心价值观主题教育演讲比赛、传统文化和革命历史讲座与改革辉煌成就宣讲，让经典“好听”。编制“学生文明礼仪三字经”，张贴宣传制品，提炼经典，让经典“好记”。参观新四军黄桥决战纪念馆、杨根思烈士陵园等教育基地，让

经典“好看”。激发学生的爱党、爱国热情，用“中国梦”和社会主义核心价值观凝聚强大的精神能量，传播和放大立德树人的正能量。

2. 加强校园文化建设，注重文化熏德。按照“绿化”、“净化”、“美化”、“文化”标准进行校园文化建设。让绿色的草坪、名言警句，成为陶冶学生情操的摇篮；求知广场、奋进广场、开拓广场，寓意深刻、积极向上、催人奋进；学生实训工厂、学生体验馆，融进先进的企业文化。尽显和谐校园的人文风貌，让校园文化的德育功效尽显无疑。

3. 加强文明礼仪和法纪教育，注重行为立德。通过国旗下讲话、主题班会、文明礼仪知识竞赛等主题活动，学习《文明礼仪知识读本》，将宣传礼仪、学习礼仪、实践礼仪和展示礼仪贯穿于养成教育实践的全过程。同时，学校本着“弘扬法治精神，打造无悔青春”的教育思想，聘请法治副校长，开展法制教育专题讲座，举行学生模拟法庭和法律知识竞赛等活动，提高同学们遵纪守法的自觉性，确保校园无违法犯罪现象发生。

4. 加强心理健康教育，注重清心养德。进行心理健康普查，建立心理健康档案，成立“阳光苑”心理咨询中心，正常举行心理健康知识讲座，发行心理健康简报，坚持从心育入手，引导学生树立信心、完善人格。

5. 加强学生社团建设、开展志愿活动，注重活动育德。

学校以扬长为出发点，搭建平台，鼓励和组织学生积极参加各类社团活动。建有精品社团 24 个，学生参与率达 90% 以上。我校“青春红丝带”社团获省优秀社团称号。2018 年，有 2 个社团获泰州市表彰。同时，我校志愿者服务队每年实施职教为民志愿服务活动 20 多次，包括敬老助残、帮困辅幼、义务献血等。他们用自己的行动追寻雷锋足迹，弘扬志愿精神，展示职校形象。

6. 加强工匠精神教育，注重职业铸德。开展“提升学生职业素养，培养工匠精神”专题教育活动，通过举行主题班会、工匠事迹报告会、优秀毕业生成才典型事迹分享会等活动，宣传和学习现代工匠精神；为提高学生创业意识，举办创业培训班，培训学生 1000 人次以上。开辟学生创业园，每期有十多个创业模拟公司入驻。此项活动培养了学生爱岗敬业的精神、强烈的事业心和责任感，让学生尝到了成功的快乐，一种成就感、自豪感油然而生。

案例成效

“双六”养成教育活动的开展，让学生人人有进步，个个有特长。常规管理时时优，校园环境处处美，德育活动个个亮，企业调研家家赞。学生违纪率控制在 0.006%，升学率达 74.0%。通过养成教育，学生锻炼了自我约束、自我管理的能力。心理品质显著提高，吃苦耐劳精神增强。学习积极性普遍增强，参加技能训练和企业实训的态度明显改善。

做事不再急于求成，能正确客观地评价自己。学校被评为泰州市法治校园、江苏省德育特色学校、江苏省和谐校园、全国职业教育先进集体等荣誉称号。

案例反思

1. 养成教育是一项系统工程，必须从大处着想，从小处着手，把简单的事做好就是不简单。

2. 常抓不懈，使养成教育经常化。行为习惯养成并非一朝一夕的事情，要循序渐进，既不能大刀阔斧，又不能快刀斩乱麻。而要在长期的学习和生活中，通过自我磨炼和加强修养才能形成。

“六好、六德”让学生成人、让家长放心、让社会满意。我们要让养成教育一直在路上，让每个学生健康成长，为学生终生发展服务。

第十部分 主要问题和改进措施

10.1 各专业实训基地发展不平衡

学校建有智能制造技术、工业自动化、化工、建筑、会计、学前教育等实训基地，其中智能制造技术、工业自动化为省现代化实训基地，化工、建筑为省高水平示范性实训基地，这四大实训基地设施设备配置合理，能满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定、生产与技术服务和创业孵化项目需要。但会计、学前教育等实训基地由于专业发展不平衡，

近年来招生规模扩大等原因，实训基地建设相对落后，实训设施跟不上专业发展步伐，实训基地信息化水平有待提高。

改进措施：根据《江苏省职业学校现代化实训基地建设标准》，加大薄弱实训基地建设力度，补齐短板，向发展不平衡专业倾斜，以省现代化实训基地建设的标准建设会计、学前教育等实训基地。进一步争取市委、市政府的支持，安排专项资金，用于实训基地的基础设施、设备、教学、师资、生产等方面建设，向重点实训室倾斜，主动争取国家、省、市的职业教育专项资金，并确保专项资金用于实训基地建设。同时，根据学校发展实际，积极与行业企业合作，吸引企业投资，联合开发，共同建设，建立多渠道、多形式的筹资模式，实现实训基地建设投入的多元化和可持续发展。

10.2 德育实践性教育中“劳动教育”一课相对比较薄弱

劳动锻炼曾是学校德育的重要内容，随着时代发展和条件的改善，学校劳动教育的内容和形式发生了变化，校园大部分保洁工作进行外包，实行后勤社会化管理。学生缺乏真实的劳动锻炼，不少人存有“鄙视劳动”的想法，造成劳动观念模糊，难以养成良好劳动习惯，无法培养环保意识，滋生了尊卑意识和“不劳而获”等不切实际的想法，制约工匠精神的形成。

改进措施：以“劳动托起中国梦”为主题，将劳动教育与职业教育内容纵向贯通，横向连接。大力宣传劳动光荣的理念，将劳动教育与“六好六德”教育结合起来，促进养成教育的成效，实施“劳动教育周”和“一日三扫”，统筹安排校园保洁，感悟通过劳动体现价值，树立“三观”；结合职业教育“劳其筋骨”，根植“劳动光荣、技能宝贵”的理念，锻炼爱岗敬业、吃苦耐劳的品质，家校合作推动劳动教育润物无声地进入每一个家庭，持之以恒，从小事做起，从每一天做起。

10.3 企业文化渗透作用不明显

学校在墙上张贴企业核心理念、形象标识等，在宣传栏开设教师明星榜、学生明星榜、企业明星榜等内容，增强学生的职业感。然而，没有彻底打破传统教学模式，为学生提供真实的职场环境，学生体会不到上课犹如到企业上班的感觉。企业文化布置、设施等多关注自己的岗位和学校发展，没有站在企业长远目标上去思考问题，没能很好地发挥企业文化教化人、转化人的功能，在激发准员工的工匠精神、责任感和团队意识上力度不足。

改进措施：把企业所推崇的创新意识、竞争意识、质量观念、效率观念、服务至上理念渗透到学校的办学理念中，让学校精神与企业精神相得益彰；吸取企业所倡导的职业道德、职业纪律等制度和规范，渗透到学校制度建设中去，规

范管理，注重激励，奖惩分明，促使学生练就较强的纪律观念，适应现代化企业的要求；力争让校园的每一面墙壁说“行业话”，说“企业话”。企业成功人士的照片、知名企业的企业精神等内容上墙，营造完整的企业文化氛围；引进模块教学、一体化教学、项目教学、案例教学等先进教学法，在课堂教学活动中直接感受企业文化的熏陶。定期举办专业技能大赛、模拟岗位练兵、作品展示等活动，促进学生技艺和技能的提高，增强他们的职业认同感。

第十一部分 发展展望

今后学校工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕地方经济社会发展大局，以创建省领航学校为引领，以提高质量为核心，进一步解放思想，创新管理体制机制，深化教育教学改革，推进内涵建设，增强办学特色，努力培养更多更优服务地方社会经济发展的高素质技术技能人才。

学校将紧跟职教育发展趋势，瞄准领航，整体提升办学质量。自觉担当职业教育改革先行探索的责任使命，走在教育改革的的前沿，在现代学校制度建设、德育方式创新、课程体系建设、校园文化建设、人才培养模式等方面进行探索研究；促进学校转型发展，使学校教育教学质量等方面处于领先地位，形成开创性的典型经验，在全省形成较大的影响力，

突出在全省示范引领和帮扶带动作用。

报告撰写人：石 卫 国

学校审核人：何 晨 阳