

江苏省泰兴中等专业学校

# 质量年度报告

(2019 年)

2020 年 2 月 6 日

# 目 录

<b>第一部分 基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	3
1.3 教师队伍 .....	5
1.4 设施设备 .....	6
<b>第二部分 学校党建</b> .....	7
2.1 健全党建管理制度 .....	7
2.2 推动德育思政工作 .....	7
2.3 加强党的组织建设 .....	8
2.4 发挥政治核心作用 .....	10
<b>第三部分 学生发展</b> .....	11
3.1 学生素质 .....	11
3.2 在校体验 .....	27
3.3 资助情况 .....	29
3.4 就业质量 .....	31
3.5 职业发展 .....	33
<b>第四部分 质量保证</b> .....	37
4.1 基础能力建设 .....	37
4.2 现代职业教育体系建设情况 .....	39
4.3 专业动态调整 .....	39

4.4 教育教学改革 .....	41
4.5 教师培养培训 .....	43
4.6 质量保障体系建设情况 .....	45
<b>第五部分 校企合作 .....</b>	<b>45</b>
5.1 校企合作开展情况和效果 .....	45
5.2 现代学徒制 .....	46
5.3 学生实习实训 .....	47
5.4 集团化办学 .....	49
<b>第六部分 信息化 .....</b>	<b>49</b>
6.1 信息化建设情况 .....	49
6.2 优质数字资源共建共享 .....	51
6.3 师生信息素养提升 .....	51
<b>第七部分 社会贡献 .....</b>	<b>52</b>
7.1 人才培养 .....	52
7.2 社会服务 .....	56
7.3 对口支援 .....	61
7.4 国际合作情况 .....	62
7.5 一带一路 .....	63
<b>第八部分 举办者履责 .....</b>	<b>63</b>
8.1 经费保障 .....	63
8.2 政策措施 .....	64
<b>第九部分 特色创新 .....</b>	<b>65</b>

9.1 人才培养模式创新 .....	65
9.2 德育工作创新 .....	71
<b>第十部分 主要问题和改进措施</b> .....	<b>75</b>
10.1 主要问题 .....	75
10.2 改进措施 .....	76

## 图 表 目 录

图 1 2019 年校园用房情况图	2
图 2 2019 年招生类别结构图	3
图 3 2019 年各专业录取人数统计图	4
图 4 市委巡察组巡察学校党委情况反馈会	7
图 5 校团委组织新团员参观烈士陵园	8
图 6 主题教育动员会	8
图 7 召开专题组织生活会	9
图 8 主题党日活动	10
图 9 养成教育系列活动剪影	12
图 10 省级主题心理展示课活动	13
图 11 班主任心理健康培训	13
图 12 中安轮遇难烈士纪念馆德育基地	14
图 13 职业铸德橱窗展	15
图 14 教室图书角	15
图 15 宿舍文化布置	15
图 16 主题黑板报文化	15
图 17 学文明行为条例，做文明守法市民	16
图 18 爱国歌曲大合唱决赛	16
图 19 乒乓球比赛	17
图 20 校运动会	17
图 21 学生法制教育大会	18

图 22 法制教育主题班会·····	18
图 23 表彰校“三好”学生、优秀学生干部·····	19
图 24 国家级奖学金获得者殷婷·····	20
图 25 国家级奖学金获得者陈彤·····	21
图 26 顶岗实习班级家长会·····	22
图 27 新生家长会·····	22
图 28 文明风采作品·····	23
图 29 学校社团活动掠影·····	23
图 30 省青少年机器人大赛训练场景·····	26
图 31 师生参加创新大赛·····	26
图 32 师生参加省技能大赛·····	26
图 33 爱心募捐活动·····	31
图 34 “新浦爱心助学金”发放仪式·····	31
图 35 省扶贫三会“滴水·筑梦”活动仪式·····	31
图 36 毕业生就业劳动法律知识讲座·····	34
图 37 “税法进校园 助力创业梦”活动·····	34
图 38 优秀毕业生进校园分享会·····	35
图 39 图为王亚兵·····	37
图 40 省现代化实训基地现场验收·····	38
图 41 学生参加学测技能考试·····	38
图 42 专业骨干教师到企业调研·····	40
图 43 人才培养方案修订研讨会·····	41

图 44 教师参加“1+X”研讨会	42
图 45 学生参加培训	42
图 46 信息化教学能力提升培训	43
图 47 课程资源建设研讨会	43
图 48 青年教师参加技能大赛	44
图 49 实训教学专项督导	45
图 50 校企合作办学签字仪式	46
图 51 与学生家长签订现代学徒制协议	46
图 52 洽谈新型学徒制合作	46
图 53 建筑实训馆建成后的模型	47
图 54 2019 年顶岗实习活动	48
图 55 华为网络运维管理软件	50
图 56 学校监控机房	50
图 57 教师信息化教学能力提升培训	52
图 58 2019 年与 2018 年企业满意度调查对照表	55
图 59 退役士兵参加技能培训	56
图 60 农民工培训开班典礼	57
图 61 承办泰兴市钳工技能大赛	58
图 62 承办泰兴市砌筑工技能大赛	58
图 63 职教活动周现场	60
图 64 应急救护知识与技能竞赛	60
图 65 职教活动周体验项目	61

图 66 职教活动周图片展·····	61
图 67 与对口支援校签订联合招生合作办学协议·····	61
图 68 跟岗研修活动·····	62
图 69 教师中德 AHK 机电一体化化工高技能人才培养项目参培图·····	63
图 70 学校召开教代会讨论通过修订的制度文件·····	65

表 1 学校建筑面积情况表	2
表 2 2019 年学校新增荣誉一览表	3
表 3 2019 年学生情况与上一年度相比变化表	4
表 4 学校 2018 届、2019 届毕业生情况统计表	5
表 5 学校教师队伍情况与上一年度相比变化一览表	5
表 6 生均教学仪器设备值、工位数、图书与上一年对比表	6
表 7 德育课程阶段实施内容	13
表 8 2019 级女生体质测评统计	17
表 9 2019 级男生体质测评统计	17
表 10 2019 年与 2018 年毕业率对比表	18
表 11 省、市级三创优秀学生汇总表	19
表 12 2019 年学业水平测试成绩分析统计表	24
表 13 中级工合格率	24
表 14 学生各类表彰获奖情况统计表	25
表 15 学生教学内容满意度调查统计	27
表 16 五年制学生对学校社团活动满意度情况(人数)	27
表 17 2019 年学生生活满意度情况(人数)	28
表 18 学生对学校校园安全满意度情况(人数)	28
表 19 2019 年毕业生满意度调查汇总表	29
表 20 2019 年与 2018 年毕业生总体满意度汇总对比表	29
表 21 2019 年各类资助统计表	30
表 22 2019 年与 2018 年毕业生就业情况对标表	32

表 23 2019 年与 2018 年各专业就业情况统计·····	32
表 24 2019 年与 2018 年中职毕业生升学统计·····	33
表 25 2019 年五年一贯制专升本比上一度分析表 ·····	33
表 26 2019 年学校挖掘毕业生案例统计表 ·····	35
表 27 2019 年毕业生就业率等统计表 ·····	36
表 28 2019 年顶岗实习情况统计表 ·····	48
表 29 教学集团名单·····	49
表 30 学生参加 2019 年省技能大赛获奖情况统计·····	53
表 31 学生参加 2019 年泰州市技能大赛获奖情况统计·····	54
表 32 2019 年学生创新大赛省市级奖项汇总表·····	55
表 33 2019 年与 2018 年各项经费对比表(单位:万元)·····	64

# 案 例 目 录

案例1 家运多舛喻如苔 .....	20
案例2 一面榜样的旗帜 .....	21
案例3 管起来一股巧劲 .....	36
案例4 加强青年教师培养 技能大赛成绩喜人.....	44
案例5 加强师资培训 提升团队能力.....	44
案例6 校企深度合作 共建实训 .....	47
案例7 网络中心升级改造 .....	50
案例8 开展农技培训 服务乡村振兴.....	56
案例9 魅力花鼓 文化惠民 .....	59
案例10 跟岗研修 让交流迈上新高度 .....	62

## 一、基本情况

### 1.1 学校概况

江苏省泰兴中等专业学校创办于 1980 年，由泰兴市人民政府举办。是国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校、第一批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、全国校园足球特色学校。

学校校园占地 518 亩（与市体育中心资源共享 71 亩），总建筑面积 15.1 万平方米，生均 60 平方米，固定资产 4.17 亿元，其中教学设备 0.55 亿元。校园用房情况见图 1。学历教育涵盖中职、五年制高职、成人开放专、本科教育等多个层次。设有“四系两部”（管理工程系、化工系、机电工程系、建筑工程系、单招部、高职部），共开设有五年制高职专业 7 个、中职 19 个专业或专业方向。其中建有省现代化专业群 4 个；省现代化实训基地 2 个。省职业教育技能教学研究基地 2 个。

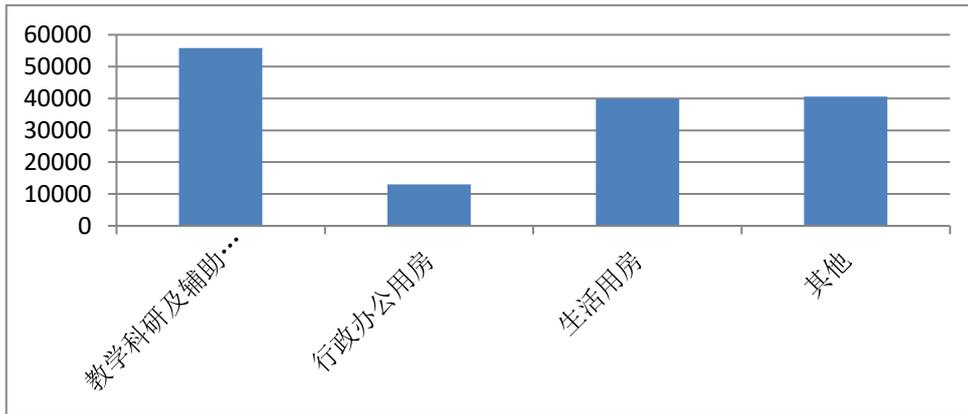


图 1 2019 年校园用房情况图

校园布局合理，分为教学区、实训区、办公区、运动区、生活区、景观区，功能分区明确。学校建筑面积情况见表 1。

表 1 学校建筑面积情况表

建筑名称	建筑楼层	建筑面积 (平方米)	
图文信息综合大楼	12	13000	
教学大楼 1,2,3	5	16371.82	32266.82
教学大楼 4,5,6	5	15895	
实训楼 1,2	5	9853	19706
实训楼 3,4	5	9853	
建筑实训工厂	2	1250	
学生公寓 1,2	6	11688.2	35002.4
学生公寓 3,4	6	11688.2	
学生公寓 5,6	6	11626	
学生食堂	2	4900	
学生超市	1	118.8	
锅炉开水房	1	208	
锅炉热水房	1	170	
体育中心	-	36378	

学校以“泰州一流、省内前茅、国内有名、群众满意”为发展目标，落实“知行合一”校训，强化内涵建设，注重学生发展，形成了“人人有进步，个个有特长”的办学特色，社会声誉不断提升。先后获全国职业教育先进单位、江苏省和谐校园、江苏省职业教育先进单位、江苏省德育先进学校、

江苏省职业高中教学管理先进学校、江苏省职业教育德育特色学校、江苏省平安校园、江苏省职业院校技能大赛先进单位等荣誉称号。2019 年学校新增荣誉见表 2。

表 2 2019 年学校新增荣誉一览表

荣誉称号	级别	授予单位	授予时间
江苏省职业学校学生管理三十强	省级	江苏省职业技术教育学会	2019. 3
江苏省职业学校教学管理三十强	省级	江苏省职业技术教育学会	2019. 3
江苏省现代化示范性职业学校	省级	江苏省教育厅 江苏省财政厅	2019. 06
全国青少年校园足球特色学校	国家级	教育部	2019. 10

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生情况

2019 年，计划招生 1300 人。实际招生 1552 人，完成率为 119.38%。其中，五年制高职招生 216 人，中职本科“3+4”招生 30 人，中职专科“3+3”招生 103 人，中职招生 989 人，技工类招生 214 人。

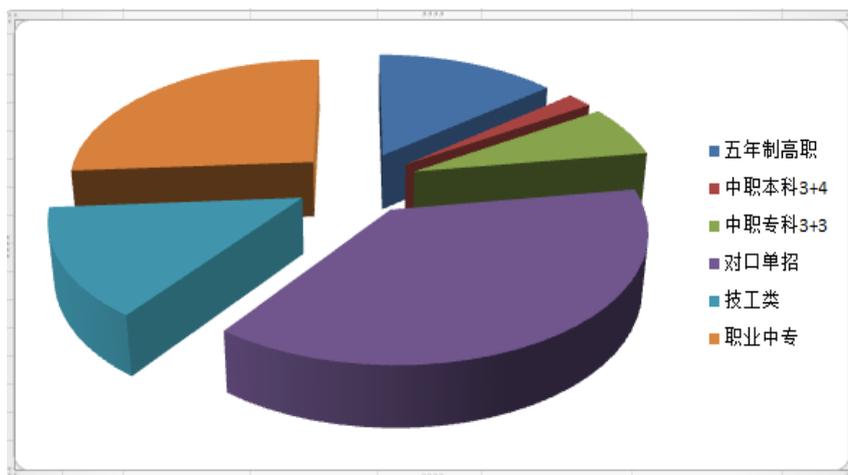


图 2 2019 年招生类别结构图

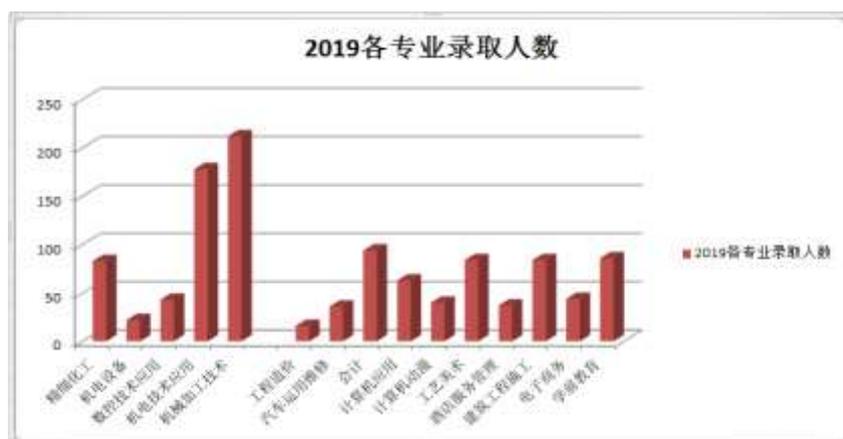


图 3 2019 年各专业录取人数统计图

### 1.2.2 在校生情况

2019 年，在校学生共 4987 人，其中，五年制高职学生 946 人，技工类学生 499 人，职业中专学生 2971 人，成人教育人数 571 人。开展各类培训 6562 人次。

表 3 2019 年学生情况与上一年度相比变化表

类别	年度	2018 年	2019 年
招生规模		1202	1552
在校生规模		5395	4987
学生结构	五年制高职	891	946
	中职本科 3+4	201	153
	中职专科 3+3	241	324
	技工类	301	499
	三年中职	3076	2494
	成人学历教育	986	571
毕业生规模		1128	1187
学生巩固率		93.84%	88.7%
社会培训		6404 人次	6562 人次

### 1.2.3 毕业生情况

2019 年毕业生总数为 1187 人，就业人数 1168 人，就业

率 98.4%，对口就业率 97.86%，学生就业满意度高，学生就业质量好，平均起薪比 2018 年增加 132 元/月。与 2018 届毕业生对比情况具体见表 4。

表 4 学校 2018 届、2019 届毕业生情况统计表

项目	毕业生总数	就业人数	就业比例	升学人数	升学比例	双证人数	平均起薪(元/月)
2018 届	1128 人	1102 人	97.7%	796	70.57	861	3000
2019 届	1187	1168	98.4%	914	77.0%	856	3132

### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 354 人，2019 年，新进 8 人，有 3 人晋升中级职称，7 人晋升高级职称。兼职教师 48 人。具体见表 5。

表 5 学校教师队伍情况与上一年度相比变化一览表

指标 \ 年度	2018 年		2019 年	
	人数	占比	人数	占比
师生比	12.29: 1		14.08: 1	
专任教师数	346	83.98%	354	85%
专任教师硕士以上学历(学位)	57	16.47%	60	17%
专任教师本科以上学历	333	96.24%	354	100%
专任教师获得高级职称	107	30.92%	114	32%
“双师型”教师	158	75.24%	159	75.35%
专任专业教师数	210	60.69%	211	60%
兼职教师	56	26.67%	48	22.7%

## 1.4 设施设备

学校实验实训设备总值 5544.56 万元（已折旧 3427.87 万元）。2019 年投入 385 万元对校内 6 个实训基地进行改建扩建。新建药物制剂、电气线路安装与调试、计算机组装与维修、CAD、工程造价、建筑仿真、BIM、财税一体化中心等实验实训室 10 个、改扩建实验实训室 5 个、新增工位 560 个。纸质图书 14.5 万册，电子图书 300G。学生活动中心 2 个，舞蹈房、钢琴房各 2 个。校内运动场地面积 0.4 万平方米，比 2018 年度增加 0.15 万平方米。与市体育中心共同使用运动场地面积 3.85 万平方米。现有高标准田径运动场 1 个，篮球场 10 片，排球场 2 片，7 人制足球场 1 个。生均体育场地面积 12 平方米。

表 6 生均教学仪器设备值、工位、图书与上一年对比表

序号	指标		单位	2018 年	2019 年
1	生均教学仪器设备值	二产类专业	元/生	17853	17945
		三产类专业		7543.56	7632.31
2	生均实训实习工位		个/生	0.92	0.93
3	纸质图书		册/生	41	42

## 二、学校党建

### 2.1 健全党建管理体制

学校党委严格落实党建工作主体责任，认真贯彻落实教育党工委各项要求，统筹规划学校党建工作，认真研究新时代学校党建工作和党员教育管理工作，以市委巡察整改为契机，认真落实巡察整改意见，制定完善了党内规章制度 16 项。



图 4 市委巡察组巡察学校党委情况反馈会

学校党委与全体班子成员签订“一岗双责”责任书，明确了班子成员的党建工作职责；与各支部书记签订党建工作责任书，进一步明确支部党建工作责任，提升了基层党组织的战斗力；与全体党员签订党风廉政建设责任书，进一步增强广大党员干部的廉政廉教意识。

### 2.2 推动德育思政工作

积极开展“双评双诺”专项活动，组织全体教师认真学习严禁在职教师有偿补课的相关制度并签订拒绝有偿补课公开承诺书，扎实做好暑期在职教师有偿补课专项治理工作。学校党委成立了学校思想政治工作领导小组，负责统筹规划、部署学校思想政治工作，提出推进学校中长期思想政治工作的总体规划、实施目标以及具体任务，坚持理论联系

实际，在不断改进学校思想政治工作形式和方法等方面进行了有益的探索。

学校党委注重对团员青年的思想政治教育，始终把团员青年的思想政治建设放在党建带团建工作的首位。带领学校团组织坚定不移地贯彻执行党的路线方针政策，在政治上、思想上和行动上与党组



图5 校团委组织新团员参观烈士陵园

织保持一致。积极支持校团委通过举办青年团校、志愿服务活动、参观红色教育基地等多种途径，对青年学生进行理想信念教育，充分发挥共青团组织引领教育青年的作用。

### 2.3 加强党的组织建设

市委教育工委安排部署主题教育后，学校党委第一时间组织召开专题会议，研究学校主题教育实施方案、工作安排，并成立了主题教育工作领导小组，加强主题教育的组织领导。学校党委紧紧围绕守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，坚持将学习教育、调查研究、检视反思、整改落实四项重点措施贯穿始终。



图6 主题教育动员会

班子成员带头聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个重点，突出读原著学原文悟原理，集中精力研读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和党章等规定书目，使全校党员干部进一步认清了使命担当、增强了党性修养。严把党员“入口关”，坚持成熟一个、发展一个原则。2019年发展预备党员3名，4名预备党员按期转正成为正式党员，确保了党员队伍生机和活力。

利用“三会一课”、“固定主题党日”及“不忘初心、牢记使命”主题教育等活动，组织党员开展政治学习，本年度累计开展集中学习二十余次，组织生活会1次，民主生活会2次。坚持组织全体党员干部参



图7 召开专题组织生活会

加现代远程教育“固定学习日”活动。通过学习，引导党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。开展党员先锋模范岗争创活动，鼓励全体党员带头在各自岗位上率先垂范、争先创优。党员教师在教学、技能、创新、创业等各项大赛中捷报频传，占获奖总数比例60%以上。

## 2.4 发挥政治核心作用

学校党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大、十九届四中全会等有关精神作为首要政治任务，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到

“两个维护”。党委中心组及各党支部严格按照计划开展学习活动，班子成员深入各支部，通过讲党课、谈体会等方式引导广大党员进一步学深学透。积极组织



图8 主题党日活动

党员干部参加学习强国平台的学习和纪法周周练，参与率在95%以上。学校党委积极组织党员干部参与泰州市大走访大落实新风行动，先后组织党员干部五次到结对村组了解相关情况，开展扫黑除恶专项宣传，上主题党课2次，组织党员干部到村组开展义工服务1次，顺利完成新风行动组长项目，帮助村组解决百姓大舞台绿化资金3万元。受到了结对村组村民的一致好评，扩大了学校的社会影响力。

学校坚持用社会主义核心价值观引领校园文化建设，充分发挥环境育人的功能。学校积极利用“学雷锋日”“五四青年节”“国庆节”等重大节日和纪念日开展丰富多彩的校园文化活动、纪念活动和精神文明创建活动，进一步增强了全校师生的凝聚力、向心力和集体荣誉感。积极组织教师

推动核心价值观融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节，体现到教学中，充分发挥了社会主义核心价值观的引领作用。学校充分利用国旗下的讲话、手抄报、主题班会、团课、黑板报等各种形式，加强学生对社会主义核心价值观体系的认同感，文化自信得到进一步增强。

### 三、学生发展

#### 3.1 学生素质

##### 3.1.1 劳动教育

学校以实习实训课为主要载体，通过生产劳动、公益劳动等组织实施劳动教育。其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。实施“劳动教育周”和“一日三扫”，统筹安排校园保洁，感悟通过劳动体现价值，塑立“三观”；将劳动教育与“六好六德”，家校合作教育结合起来，促进养成教育的成效。

##### 3.1.2 养成教育

学校以庆祝中华人民共和国成立 70 周年为契机，巩固“六好”促养成，“六德”促提升的养成教育特色德育品牌。大力开展以核心文化、红色文化、传统文化教育为主线的系列校园文化活动，举行有特定内涵和时代特色的主题教育和丰富的实践活动，提升学生的道德认知和道德情感，不断推动学生德育工作迈上新台阶。



图 9 养成教育系列活动剪影

### 3.1.3 心理健康教育

学校心理咨询中心以班级为单位，通过问卷、座谈等方式，梳理学生心理需求，形成报送问题清单，并组织心理咨询中心的老师进行整理分析，形成基础性数据。采用团体辅导、个体咨询、活动体验等方式广泛开展心理健康教育，树立学生自信，唤醒学生主体意识。开展系列讲座，举办省级《新时代新课题新探索》主题心理展示课活动，邀请专家举办学生心理成长指导和心理教育实践指导，督导“流行心理问题”。建设学校心理健康宣传网站，实现学生随时随地接受心理健康教育、自主获取心理健康知识，进行心理抚慰、咨询和专业帮助等功能，给中职学生、家长、老师等提供相

应的心理辅导策略和在线咨询服务等。



图 10 省级主题心理展示课活动



图 11 班主任心理健康培训

### 3.1.4 德育课实施

学校根据《中等职业学校德育大纲》要求,并结合《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》和《教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知》,有针对性对中职生进行思想政治教育、纪律法律、职业道德和创业教育,帮助学生树立正确的择业观、创业观,培养良好的思想政治素质和职业道德素养。紧密结合当代中国的实际和时代的发展,着眼于提高教学效果,努力实施教学内容、教学方法、评价方式的改革;加强实践教学,增强德育课教学的针对性、实效性、说服力和感召力。

表 7 德育课程阶段实施内容

时间段	德育课程开设内容
中职第一学期	职业生涯与规划课程
中职第二学期	职业道德与法律课程
中职第三学期	经济政治与社会课程
中职第四学期	哲学与人生课程
高职阶段	毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观等课程

加强和改建思想政治理论课教学，在原有开设的德育课程的基础上，增设历史和形势政策教育。把形势政策教育纳入思想政治教育的内容之中，保证每学期 16 课时，实行学年考核，计入学习成绩。丰富社会实践活动内容和形式，建立 3—5 个固定的德育教育基地。积极开展德育课堂教学观摩、竞赛活动，提高德育课课堂教学效率，充分发挥德育课德育功能渠道、主



图 12 中安轮遇难烈士纪念馆德育基地

阵地作用。全面加强师德师风建设，形成“三全育人”体系。评选、表彰和学习师德典范，鼓励教职工以责任担当践行初心使命，做好立德树人工作。

### 3.1.5 校园文化建设情况

积极实施核心文化进校园、进教室、进课堂。通过电子屏、校园广播、橱窗、条幅等方式进行广泛宣传；在办公室、教室、学生宿舍、餐厅等场所，设立专题宣传牌、制作大型墙体广告、张贴宣传制品等，形成浓厚的校园文化氛围。通过专题黑板报评比、主题班会评比、国旗下讲话等方式全面学习、深刻领会核心价值观精髓；开展古诗词经典诵读、心绣未来演讲、传统革命歌曲演唱、书画等比赛，文明礼仪主题活动、学雷锋树新风、青年志愿、感恩教育、学做工匠等

活动，引导学生积极践行社会主义核心价值观要求。



图 13 职业铸德橱窗展



图 14 教室图书角



图 15 宿舍文化布置



图 16 主题黑板报文化

师生积极开展学《泰州市文明行为条例》活动，倡导文明新风尚，提升文明高素养，争做文明好市民。通过发放《条例》文本和《条例 10 问》小册、大屏播放、专题班会等形式宣传和学习《条例》内容，提高了师生对《条例》内容的知晓率和支持率，做到内化于心，外化于行，在日常工作生活中自觉践行各类文明行为规范，做文明、守法的泰兴人，为创建文明和谐新泰兴贡献自己的一份力量。



图 17 学文明行为条例，做文明守法市民

为纪念“一二·九”学生抗日救亡运动 84 周年，学校举行了“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”爱国歌曲大合唱决赛。通过“人人唱红歌，班班都参赛”的形式，有力推动学校校园文明建设，培育师生爱国情怀和团结进取的精神。



图 18 爱国歌曲大合唱决赛

开展“阳光体育”，是我校全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育的重要途径。阳光跑操比赛、系部篮球循

环对抗赛、校田径运动会、学生乒乓球比赛等体育运动，为同学们提供了一个发扬拼搏精神，展示个性特长的舞台。



图 19 乒乓球比赛



图 20 校运动会

### 3.1.6 体质测评合格率

根据学校体育教研室对学生体质测评报表数据统计分析，2019 年学生体质测评合格率为 82.51%。

**表 8 2019 级女生体质测评统计**

项目	最大值	最小值	平均值	及格标准线
身高	191	108	164.06cm	-
体重	105.5	38	58.21	-
肺活量	6800	656	2681.54	1750
50 米跑	15.89	6.85	9.38	10.6
立定跳远	223	80	153.35	148
坐位体前屈	27	-15	8.95	1.0
800 米跑	8'01	3'03	-	4'40
一分钟仰卧起坐	59	0	34.9	23

**表 9 2019 级男生体质测评统计**

项目	最大值	最小值	平均值	及格标准线
身高	193	150	173.3	-
体重	135	42	66.8	-
肺活量	7269	828	3616.4	2600
50 米跑	20	6.01	8.16	9.5
立定跳远	295	100	193.13	171
坐位体前屈	29	-20	6.10	4.4
1000 米跑	8'54	3'14	-	4'45
引体向上	25	0	10.7	1.7

### 3.1.7 毕业率

学校 16 级新生录取学生总人数为 1338 人，2019 年共有毕业生 1187 人，151 人因辍学、留级等原因没有毕业，毕业率达 88.7%；与 2018 年毕业率 92.2% 相比降低了 3.5%。

**表 10 2019 年与 2018 年毕业率对比表**

时间	新生入学人数	毕业生人数	未毕业	毕业率
2018 年	1223	1128	95	92.2%
2019 年	1338	1187	151	88.7%

### 3.1.8 违纪违法率

学校经常开展法制教育专题讲座、主题班会等活动，提升师生遵法、守法意识，2019 年全校无违法现象发生。



图 21 学生法制教育大会



图 22 法制教育主题班会

### 3.1.9 学生德育表彰

学校充分发挥身边典型的示范引领作用，建立各种机制和平台鼓励学生发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。2019 年有 8 名学生获省级三创优秀学生、9 名学生获市级三创优秀学生荣誉称号。全校有 332 名学生获校级“三好学生”、90 名学生获“优秀学生干部”荣誉称号。

表 11 省、市级三创优秀学生汇总表

姓名	性别	所在班级	级别
张宇	男	17 机电单招 (5)	省级
向阳	女	16 数控联五	省级
张晓慧	女	16 电子联五	省级
陆雨星	女	16 财会联五	省级
黄赛	女	15 建工联五	省级
管涛	女	15 财会联五	省级
杨柔	女	15 机电联五	省级
程龙	男	16 建工联五	省级
张清	女	17 电子商务	市级
季杰	男	16 建工联五	市级
陈彤	女	17 建工联五	市级
陈姚	女	17 财会联五	市级
余承航	男	17 机械 3+3	市级
奚海薇	女	15 建工联五	市级
孙晨毅	男	16 化工联五	市级
官中正	男	17 机电单招(1)	市级
印晗	女	16 财会联五	市级



图 23 表彰校“三好”学生、优秀学生干部

### 3.1.10 优秀学生典型

“让每一个学生都能出彩”的办学理念，培育了一批批

专业素质和思想道德素质“双优”学子。其中有7名学生荣获2018—2019学年度中等职业教育国家级奖学金。

### 案例 1:

#### 家运多舛喻如苔

孤儿殷婷如苔花一样，毅然绽放。她上学期间，一边照料体弱多病的爷爷和奶奶，料理家务和田活，一边督促弟弟学习。她知道“奋斗的青春最美丽”，工作能力强，2017年入校后，先后担任班级团支部书记，系学生会宣传部长、系学生会副主席。专业技能出色，在泰州市会计实务比赛中获得团体第三名；在联院会计项目技能联赛会计电算化项目比赛中获得三等奖；在“全国中职会计技能百强邀请赛”中获三等奖。在泰州市中小学生田径运动会，取得铅球比赛第一名。她清楚“岁月不居，奋斗不止”。她规划三年内拿到初级会计证，五年升入本科院校继续深造，搭建自己更美的人生舞台。



图 24 国家级奖学金获得者殷婷

## 案例 2:

### 一面榜样的旗帜

“优秀标兵”陈彤，她坚持从身边的小事做起：给年逾耄耋的老人让座，搀扶盲人同志过马路，从来不吝啬帮助同学，因为她认为帮助别人也是完美自己。在学生心目中，她无疑是一面旗帜，一个众人瞩目的学习榜样，是一名当之无愧的优秀学生干部。2017 年荣获江苏联合职业技术学院安全知识竞赛团体赛三等奖和“泰兴市优秀学生”称号；2018 年获“泰州市优秀学生干部”；同年在江苏联合职业技术学院“心绣未来职业生涯演讲比赛”中获三等奖；2019 年获泰州市模拟法庭金奖；同年，在省模拟法庭大赛中，荣获银奖。



图 25 国家级奖学金获得者陈彤

#### 3.1.11 家校联系情况

学校建立“家校共同发展委员会”，实现全员育人。以家长会、“微信”“QQ 群”等为载体，向家长反馈学生在校的学习、生活等各方面情况，同时听取家长对学校学生德育工作的意见和建议，增进了解和交流。共同探讨在家庭教育

中如何掌握引导主动权，赢得孩子的信任，达到教育最佳效应的目的。



图 26 顶岗实习班级家长会



图 27 新生家长会

### 3.1.12 校园活动开展情况

我校社团建设按照“校级有精品、系部有特色、班班有社团”的形式展开。现有校级精品社团 18 个，2019 年新开设泰兴花鼓社团。系部特色社团 10 个。6 月份，举行了班级社团成果展示，有 12 个社团被评为校“优秀社团”。学校在第十届江苏省职业学校“文明风采”活动中，有 1 项作品被评为省级“优秀作品”。

校团委举行了新一届校学生会主席团任命仪式并进行了校学生会工作汇报。开展新一轮校学生会招新活动，成立校学生会学生活动中心、学生管理中心、学生新媒体中心。



图 28 文明风采作品



图 29 学校社团活动掠影

本年度，发展团员 199 名，严格按照“三公示六必须十步骤”的要求开展团员发展工作。在团员管理方面，通过《团支部工作手册》进一步规范团员组织生活。每个团支部按时完成“三会两制一课”，积极开展“探寻英雄足迹·感受红色文化”“不忘初心跟党走”主题团日活动。通过“智慧团建”系统完善团员身份信息，做好新发展团员信息录入和毕业生档案接转工作。2019 年度共评选出 34 个优秀团支部，若干名优秀团干部和优秀团员。

### 3.1.13 文化课合格率

2018 年秋学期总共 117 个班级，在校学生 4409 人，共开设 1529 门课程，其中公共基础课程是 795 门，实践课程 199 门，选修课 165 门，专业课 370 门，授课班级周课时总数为 4096，学期总实习课时为 14010。

2019 年春学期总共 117 个班级，在校学生 4328 人，共开设 1372 门课程，其中公共基础课程是 762 门，实践课程 211 门，选修课 72 门，专业课 327 门，授课班级周课时总数为 3632，全校学测考试成绩统计数据如下：

**表 12 2019 年学业水平测试成绩分析统计表**

	公共基础课	专业基础理论课	专业基本技能课
合格	1705	1680	1611
不合格	98	123	192
合格率	94.6%	93.2%	89.4%

从统计数据来看，学业水平考试技能合格率 89%以上，理论考试合格率 93%以上。

### 3.1.14 专业技能合格率

学生参加中级工职业技能鉴定考试的总人数 852 人，合格率为 92.84%。

**表 13 中级工合格率**

技能鉴定等级	年度	鉴定人数	合格人数	合格率
中级工	2018	606	569	93.9%
	2019	852	791	92.84%

### 3.1.15 学生各类表彰获奖情况

2019年，学生在省创新大赛、技能大赛中，共获得二等奖1项、三等奖16项。获奖情况具体见表14。

**表14 学生各类表彰获奖情况统计表**

序号	项目	组别	姓名	获奖等级	指导老师	
1	省青少年机器人大赛	VEX 机器人挑战赛	高中	张冬、殷凌 陈嘉臻	省三等奖	何兵、丁九峰 王向军
2	省创新大赛	一种自动伸缩 数控镗孔	中职	杨勇、严昌盛	省三等奖	丁九峰顾海洋
3		一种多工序加 工复合夹具		杨展	省三等奖	丁九峰、王向军 吴海霞
4		全自动快速硬 币分拣机	中职	曹淼、季晋一 陈波	省三等奖	王文灿、丁九峰 王向军
5		VEX 工程挑战 赛	中职	张冬、殷凌 周明鑫、陆宇轩	省三等奖	何兵 陈爱午
6		工程测量	高职	李汉伟	省二等奖	朱磊明
7	省技能大赛	工程测量	高职	李超亮	省三等奖	朱磊明
8		工程测量	中职	张楠、季杰 叶凡、叶明春	省三等奖	倪慧敏 成飞
9		建筑 CAD	高职	叶俊杰	省三等奖	戴海斌
10		网络布线	中职	侯曼晖、蒋俊浩 于涛	省三等奖	黄晓波 徐进
11		数字影视后期 制作技术	中职	张晓慧	省三等奖	孙晨辉
12		计算机组装与 维护维修技术	中职	张焱、焦建成	省三等奖	戴群 陈永强
13		化工生产技术	中职	孙誉滋、张芷薇 顾丽	省三等奖	朱岳 张超群
14		工业分析检验	高职	戴袁	省三等奖	张敏
15		工业分析检验	中职	杨璐、赵晨曦	省三等奖	封春玉 张敏
16		零部件测绘与 CAD 成图技术	高职	卞俊龙	省三等奖	顾海洋
17		零部件测绘与 CAD 成图技术	中职	叶童、徐凯	省三等奖	顾海洋 周勇



图 30 省青少年机器人大赛训练场景



图 31 师生参加创新大赛



图 32 师生参加省技能大赛

## 3.2 在校体验

### 3.2.1 专业理论与实习实训学习满意度

学校通过教学管理平台，对每位任课教师进行测评，采取随机取样进行数据分析及学生学在校学习满意度调查问卷的满意度统计分析。学生理论学习、专业学习、实习实训满意度如下表所示：

**表 15 学生教学内容满意度调查统计**

调查内容	非常满意	满意	不满意
理论学习满意度	61.5%	36.6%	1.9%
专业学习满意度	64.3%	32.9%	2.8%
实习实训满意度	55.6%	41.7%	2.7%

### 3.2.2 校园文化与社团活动满意度

学校致力于做精校园文化品牌活动，举行的“青春成长·追梦起航”活动为 2019 年泰州市十八周岁成人仪式示范活动，学校自编自导自演的作品《冠笄之礼》，因其独特的传统文化特色受到了广泛的关注和好评。学校在省第四届江苏省中等职业学校在校生模拟法庭比赛中获银奖。经抽样调查，五年制学生对社团活动的满意度略有上升，具体情况如下。

**表 16 五年制学生对学校社团活动满意度情况（人数）**

2018 年	非常满意	满意	比较满意	不满意
	651	269	102	12
2019 年	非常满意	满意	比较满意	不满意
	720	205	48	7

### 3.2.3 生活满意度

学校加强食堂、超市等管理，学生在校期间生活满意度较高。

**表 17 2019 年学生生活满意度情况（人数）**

类别	不评价	不满意	比较满意	满意	非常满意
餐饮	0	34	324	826	420
超市	0	29	283	805	487
环境卫生	0	17	321	847	419

### 3.2.4 校园安全满意度

学校重视安全教育。一方面，学校采取常规教育和专题教育相结合的方式，提高广大师生的安全防范意识和自救自护能力。充分利用两操、主题班会、黑板报、专题讲座、观看录像资料、应急疏散演练等形式，定期开展丰富多彩的安全教育活动。另一方面，重视与学生家长的沟通与交流，充分利用家长会、QQ群、微信群、《告家长书》等方式，及时与家长互通信息，共同防范。学生在校期间对学校校园安全情况整体比较满意。

**表 18 学生对学校校园安全满意度情况（人数）**

2018 年	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
	0	42	378	905	344
2019 年	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
	0	37	321	816	430

### 3.2.5 毕业生对学校满意度

学校发放了毕业生满意度调查表，从学校收费、师德师风、安全工作、校纪校风、教学质量、服务工作、办学条件、

班主任工作等 8 个维度开展调查，学生满意度达 95%以上。

**表 19 2019 年毕业生满意度调查汇总表**

评议内容	满意程度				
	判定参考依据	非常满意	满意	基本满意	不满意
学校收费	收费标准是否符合上级规定要求，是否额外收费，加强教学用书管理，遏制教辅资料选用过多过滥等	85%	15%	0%	0%
师德师风	教师能否教书育人，为人师表，是否有偿家教，是否体罚(变相体罚)、歧视学生等	86%	9%	5%	0%
安全工作	学校是否重视安全教育，上学、放学是否有教师值勤管理等	81%	14%	3%	2%
校纪校风	学生是否打架、斗殴、赌博、旷课、抢窃等违纪、违法行为	78%	14%	3%	5%
教学质量	学校教学是否抓紧，教学是否得法，教学质量如何等	80%	10%	2%	8%
服务工作	服务水平、服务态度、服务效率，困难学生救助情况等	82%	4%	10%	4%
办学条件	校园建设，师资、实验实训设施配备整齐、齐全	88%	12%	0%	0%
班主任工作	班主任是否关心爱护自己的学生及学生对班主任老师的评价等，正常进行家校沟通	87%	9%	4%	0%
学生就业	学校的就业服务质量、学生工作环境、待遇	78%	12%	8%	2%
总体满意度		83%	12%	3%	2%

**表 20 2019 年与 2018 年毕业生总体满意度汇总对比表**

时间	非常满意	满意	基本满意	不满意
2018 年总体满意度	82%	11%	5%	2%
2019 年总体满意度	83%	12%	3%	2%

### 3.3 资助情况

学校认真贯彻各级资助中心文件精神，严格执行相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进。学校对各项资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长社会

全方位了解惠学政策，熟悉贫困生资助申报程序；评审结果报市教育局资助中心审核认定后，严把公示公告关，在校务公开栏张贴公示，设立咨询举报电话；资助款项无截留无挪用，直接转到学生个人银行卡里。2019年没有发生一起违规违纪事件。具体资助情况见表21。

**表 21 2019 年各类资助统计表**

资助性质	资助项目名称	人数	金额（元）	资金来源
国家资助	19 春中职国家免学费	4376	4813600	国家财政
	19 秋中职国家免学费	4065	4471500	
	19 春中职国家助学金	281	281000	
	19 秋中职国家助学金	273	273000	
	19 秋高校国家励志奖学金	9	45000	
	19 春高校国家助学金	52	78000	
	19 秋高校国家助学金	57	94050	
	高校应证入伍学费补偿	5	53000	
	高校毕业生求职补贴	12	18000	
	高校残疾学生免学费	2	9400	
	中职国家奖学金	8	48000	
学校资助	19 年春学期毕业班学生顶岗实习责任保险	365	21900	学校资助金
	高校建档立卡卡学生免学费	13	66500	
	大专阶段校级奖学	18	11400	
社会团体资助	学生顶岗实习	352	2987850	实习单位
	新浦爱心助学	50	100000	新浦化学（泰兴）有限公司
	春蕾计划	50	50000	江苏省儿童少年福利基金会
	滴水筑梦扶贫助学工程	100	200000	省扶贫“三会”
个人捐助	突发重大事件救助	1	39799.9	学校师生



图 33 爱心募捐活动



图 34 “新浦爱心助学金”发放仪式



图 35 省扶贫三会“滴水·筑梦”活动仪式

### 3.4 就业质量

#### 3.4.1 直接就业情况

学校就业指导服务中心长期与泰兴一建、济川药业等本市几十家地方支柱、骨干企业深度融合，开展校企合作等现代学徒制试点活动。通过请企业进校园，搭建双向选择就业招聘会，为毕业生和用人单位牵线搭桥，全程化进行就业服务。学校不断加强创业教育和就业指导，充分利用“互联网

+就业”服务平台，保障毕业生就业机会和改善就业质量。

举办就业指导讲座、求职面试心理培训、邀请优秀校友进校园，对学生进行就业引导，树立正确就业观，增强职业素养。

2019年毕业生专业就业率和对口就业率与2018年相比总体略有上升趋势，初次就业起薪、创业率及升入高等教育比例基本持平。

**表 22 2019 年与 2018 年毕业生就业情况对标表**

时间	毕业学生人数	就业学生人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	创业人数	平均起薪(元/月)
2018年	1128	1102	267	97.70%	93.10%	26人 占比2.3%	3000
2019年	1187	1168	254	98.40%	97.86%	28人 占比2.39%	3132

**表 23 2019 年与 2018 年各专业就业情况统计**

专业类别	毕业学生人数		就业学生人数		对口就业人数	
	2018年	2019年	2018年	2019年	2018年	2019年
财经商贸类	159	169	159	164	147	164
土木水利类	243	146	230	145	223	140
文化艺术类	40	67	38	66	38	65
加工制造类	451	500	446	491	433	484
石油化工类	116	47	115	45	86	34
教育类	46	59	43	58	39	57
信息技术类	48	119	46	119	35	119
交通运输类	25	80	25	80	25	80
总计	1128	1187	1102	1168	1026	1143

### 3.4.2 升学情况

2019年，学校中职共有912人升学，其中对口单招528人，本科进线85人；3+4转段升学76人；3+3升学142人；三二分段升学166人。与2018年对比情况见表23。

**表 24 2019 年与 2018 年中职毕业生升学统计**

年份	升学总数	升学比例	对口单招升学	三二分段升学	3+3升学	3+4升学
2018年	796人	70.57%	494人	183人	21人	93人
2019年	912人	78.25%	528人	166人	142	76人

### 3.4.3 专升本情况

2019年，有21名五年制高职学生参加专转本考试，2名同学录取淮阴工学院，录取率和联院排名与上一年度基本相当。

**表 25 2019 年五年一贯制专升本比上一度分析表**

年份	报考人数	录取人数	录取率
2018	45	5	11.11%
2019	21	2	9.52%

## 3.5 职业发展

### 3.5.1 职业生涯规划教育

学校积极开展职业生涯规划教育，将《职业生涯规划》纳入到正常的课程体系之中，在平时的教育教学活动中积极引导、引导学生规划自己的职业生涯，举办税法、劳动法讲座，同时组织学生参加各级各类职业生涯规划、模拟法庭大赛，全国文明风采职业生涯规划项目比赛等。在省职业学校“文明风采”大赛中，《风华正茂绽社团，流光溢彩耀青春》荣获

“优秀作品”奖。



图 36 毕业生就业劳动法律知识讲座



图 37 “税法进校园 助力创业梦”活动

### 3.5.2 创业创新教育情况

学校加强学生创业创新教育，开设创业教育课程，在校园内开辟学生创业园，培养学生创业能力。

### 3.5.3 毕业生一年就业稳定率

2019年我校毕业生总数为1187人，就业人数为1168人，毕业生就业率达到98.4%，其中对口就业率达到97.86%，毕业生中一年以上就业稳定率达到97.6%。

表 26 2019 年毕业生就业率等统计表

年度	毕业生人数	就业数	就业率	对口就业率	毕业生一年就业稳定率
2018 年	1128	1102	97.70%	93.1%	97.2%
2019 年	1187	1168	98.4	97.86%	97.6%

#### 3.5.4 历届毕业生跟踪情况

学校重视优秀毕业生信息的挖掘和宣传工作，2019 年整理优秀毕业生典型事例 22 个。并通过网络，现场报告等形式将优秀毕业生典型事例与全校学生分享，发挥优秀毕业生的示范引领作用。



图 38 优秀毕业生进校园分享会

**表 27 2019 年学校挖掘毕业生案例统计表**

挖掘年份	序号	毕业生姓名	毕业	案例标题
2019 年	1	王亚兵	2008	管起来一股巧劲
	2	鲍步海	2007	人文科技与工程技术完美结合代表
	3	常大军	2007	职业学校是我成长的摇篮
	4	王玲	2008	以企业发展为已任
	5	成亚军	2010	不经历风雨怎见彩虹
	6	王文灿	2012	励志改变人生 创新成就辉煌
	7	杨则理	2013	小小年龄成大器
	8	何凯	2014	不经风雨，怎见彩虹
	9	李扬	2015	知行合一 勇往直前
	10	赵军	2015	万丈高楼平地起
	11	沈凯	2015	马不停蹄永向前
	12	戴刚	2016	“上天入地”电梯医生
	13	侯佳勇	2016	用奋斗创造无悔青春
	14	吴泽军	2016	不忘初心，坚持梦想
	15	于小君	2016	不忘初心，继续努力
	16	赵敏君	2016	撸起袖子加油干
	17	李斌	2016	处处留心皆学问
	18	张涛	2016	强自身素质 做技改精兵
	19	张乐	2016	谋事在天，成事在人
	20	周兵	2016	扬理想风帆 固人生起航
	21	殷志华	2017	学习为中心，全面发展
	22	肖瑞	2017	老老实实做人，踏踏实实做事

### 案例 3:

#### 管起来一股巧劲

王亚兵是 2008 精细化工班的学生，2012 年被分配到新浦化学（泰兴）有限公司工作。2012 年 9 月，多品种车间进行班组改革，以车间生产工序划分班组，王亚兵被任命为综合班班长。综合班可以说是多品种的杂事班，带领的是车间需要照顾性女同志，主要负责原材料的出入库、试验料的

干燥和车间琐碎工作。虽然不是车间生产的主要岗位，但是在生产中起着辅助、协调的作用。如何管理好班组、如何将大家团结在一起？这些一直是他心中首要的大事。他总是随身带着一个小本子，将一天的工作安排详细记录，大到生产任务的布置，小到民工的安排，他都安排的



图 39 图为王亚兵

的井井有条，有一段时间车间需要综合班配合完成 $\beta$ 分子筛地干燥工作。这项工作时间紧、任务重，要安排加晚班，为了保证按时按点地完成生产任务，他花费了一番功夫，走家串户，了解情况，详细记录，切实解决班员的实际困难。有些班上的女同志家里孩子较小，晚上不适宜加班地，他二话不说，自己去顶岗。他以自己一丝不苟地工作态度影响着身边的人，在他的带领下班员齐心协力顺利完成了车间交给的紧急生产任务。

## 四、质量保证

### 4.1 基础能力建设

#### 4.1.1 现代化专业群建设

学校在专业群建设上整体规划，2019年建成精细化工省现代化专业群。11月份，申报了计算机动漫与游戏制作省现

代化专业群。

#### 4.1.2 现代化实训基地建设

2019 年建成省现代化实训基地 1 个—工业自动化。同时对校内建筑等其他实训基地进行改建扩建,建成 3 个云机房,共 160 个终端。生机比达 2:1; 安装交互式一体机 15 套。钢结构实习工厂建设项目已经完工,即将投入使用。



图 40 省现代化实训基地现场验收

#### 4.1.3 标准化技能考点建设

本年度,学校建成化工类、机械类、机电类、美术类 4 个省学测技能标准化考点。有 987 名学生参加 13 个专业的省中职学业水平技能考试。



## 图 41 学生参加学测技能考试

### 4.1.4 智慧校园建设

学校智慧校园二期工程建设项目投入 500 万元,实现“万兆主干,千兆接入桌面”。校园网基于三层网络结构,呈星形网络拓扑结构,校园内实现教学区、实训区及公共区无线网络及监控全覆盖。网络中心完成标准化改造,拥有各类服务器 9 台,各类核心、汇聚和接入交换机 100 多台,接入信息点 4500 个。高清录播室 2 个,云机房 3 个,多媒体教室 110 多个,微课制作室 3 个,上网课程数 40 门,管理信息系统数据总量比上年增加 80GB,音视频 210 小时。智慧服务平台进一步优化和完善,增设招生迎新模块,与学工管理系统全面融合,实现学生从入学到毕业的全程线上操作。

### 4.2 现代职业教育体系建设情况

与泰州学院、南理工泰州科技学院联合开展“3+4”试点项目,与常州工程职业技术学院、扬州工业职业技术学院联合开展“3+3”中高职衔接试点项目 7 个。主干专业已构建与高等职业教育相衔接的课程体系。所有衔接专业的实施性人才培养方案和转段考核方案均经过双方协商探讨,共同制定。2019 年试点项目转段升学人数达 100%。

### 4.3 专业动态调整

#### 4.3.1 产业调研

学校主动迎接“中国制造 2025”“互联网+”等战略

机遇，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，对接我市机电、化工、医药、建筑等支柱产业，新材料、节能环保、高端装备制造等新兴产业，组织专业骨干教师到企业调研。

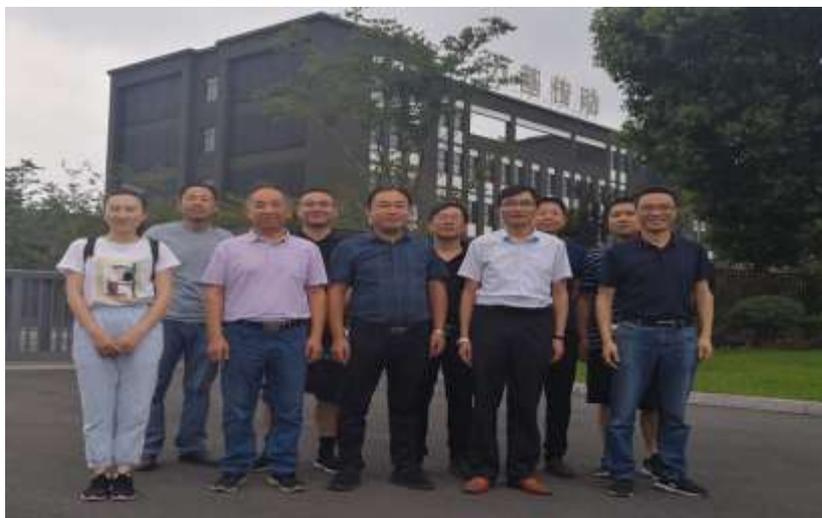


图 42 专业骨干教师到企业调研

#### 4.3.2 专业结构调整

科学设置专业，动态调整专业或专门化方向，采用整体设计、合理规划、分布实施策略，不断优化专业设置与结构。2019 年，招生专业数 24 个，新增酒店服务与管理专业。

#### 4.3.3 人才培养方案调整

依据《江苏省中等职业教育指导性人才培养方案》，结合区域经济发展，充分发挥专业指导委员会作用，通过毕业生质量追踪、企业调研、专家论证等，形成各专业调研报告、岗位能力分析报告、人才培养方案论证报告、新实施性人才培养方案及教学进程安排表。人才培养方案在实际执行过程中，依据行业发展动态，进行滚动修定，严格履行审批程序，经审批备案后在学校网站主动公开并严格执行，接受行业企

业、家长学生监督。



图 43 人才培养方案修订研讨会

## 4.4 教育教学改革

### 4.4.1 课程改革

学校基于岗位实际工作过程、对接职业标准、更新课程内容、调整课程结构、创新教学方式，积极构建突出职业能力培养的模块化、项目化课程体系。修订主干专业课程标准，对专业课程进行整体设计和单元设计，并进行交流、展示。以精品课程建设带动网络课程、微课等课程及教学资源库的建设。主动适应新兴专业、新职业、新岗位需要，纳入创新创业教育，吸收技能大赛成果，引入行业企业标准开发专业课程，自主开发校本教材，本年度开发校本教材 6 本。

### 4.4.2 教学模式改革

学校建筑信息模（BIM）、工业机器人操作与运维两个项目被教育部确认为 1+X 证书试点项目。学校积极参与考评

组织组织的各项培训及研讨会，学习各类政策，组织教师参与各类师资培训，提升教师专业素质。组织试点班学生参加revit 初级建模培训，本学期共组织 64 名学生参加等级证书考核。以凤凰云、超星泛亚、智慧教学平台等多个教学平台为载体大力推行信息化教学，探索多样化教学方式，普遍采用项目教学、案例教学等多种教学方式实现专业教学与生产过程的对接。根据专业特点积极开展和探索工作过程导向的教学改革。如酒店服务与管理专业与德悦集团开展现代学徒制试点，机电专业中德 AHK “六双一体” 人才培养模式改革、数控专业 “四化” 特征的工学结合人才培养模式构建等，试行小班化教学。



图 44 教师参加 “1+X” 研讨会



图 45 学生参加培训

#### 4.4.3 课程与教学资源开发

为推进信息技术与教学深度融合，建成 20 门课程的教学资源库、考试试题库 1426 套、技能竞赛试题库 540 套。通过凤凰云课堂可链接使用 9 门公共基础、13 个专业大类课

程的微课作品、在线学习视频以及省级教学大赛历届获奖项目案例。通过组织教师外出培训学习、邀请专家来校开设讲座等形式，进一步提升教师信息化教学和信息化教学资源应用能力。



图 46 信息化教学能力提升培训

图 47 课程资源建设研讨会

#### 4.4.4 教学科研情况

本学年，有 2 项省级课题开题，45 个校级课题立项；47 篇论文发表并被知网收录，出版《金属加工与实训》等校本教材 6 本。

#### 4.5 教师培养培训

学校有计划、有组织地安排教师参加各级各类培训。其中，出国培训 3 人次、国家级培训 51 人次、省级培训 84 人次，所有教师参加泰州师说和公需科目培训，100%专业教师下企业实践。

学校大力实施“青蓝工程”，组织 32 名青年教师进行“三课”评比，促进青年教师积极探索有效课堂教学方法，提高课堂教学效率，形成以老带新，以新促教的教研氛围。

#### 案例 4:

##### 加强青年教师培养 技能大赛成绩喜人

学校大力实施青蓝工程，为新教师指定老教师、骨干教师实行“传帮带”，帮助青年教师提高教育教学水平、教科研能力和班主任管理水平，并取得明显成效。在 2019 年江苏省职业学校技能大赛中，我校青年教师科学备赛，苦练技能，在比赛中发挥出色，倪慧敏老师获得工程测量项目二等奖，成双、陈玥茹两位老师分获零部件测绘与 CAD 成图技术项目、导游项目三等奖。



图 48 青年教师参加技能大赛

#### 案例 5:

##### 加强师资培训 提升团队能力

在中德 AHK 机电一体化工高技能人才培养项目实施过程中，为确保项目的实施效果，先后派出 2 名老师参与德国培训，3 名教师参与 AHK 考试平台使用和考试过程模拟培训，4 名教师参与 PLC:S7-1200 培训，见图 29。培训内容丰富多彩，既有专家的专题讲座，又有实地参观考察；既有理论知识的

专题学习，又有考试平台的实践操作。通过培训，进一步拓宽了团队成员的国际视野，丰富了团队成员的知识面，提升了团队成员的项目执行力。

#### 4.6 质量保障体系建设情况

督导室现有 6 名专职督导员，19 名校内兼职督导员，8 名校外兼职督导员。建立校教学质量监控与评价专家库，依托智慧校园数据平台，

通过横向、纵向多维度的数据分析，强化对学生、课程教学、实习等重点领域的有效监管。

完善学校《主要教学环节质量标准》。实行教



图 49 实训教学专项督导

育质量年度报告制度，并通过网络发布，接受全校师生及社会监督。开展教学诊断与改进工作，加强教学质量的自我诊断，制定整改方案，落实整改措施，有力地提升教师的教学素养和学生的专业素养及能力。

## 五、校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

学校不断深化校企合作，加强与泰隆集团、远东乙醛酸制造有限公司、江苏中兴建筑公司等市内大中型骨干企业的

合作，在专业建设、教学参与、招生、招工等方面实行互联互通。建立企业人才培养基地、职工培训基地、技术研发基地，企业成为学校的教师锻炼基地、学生实习基地和课改实验基地。



图 50 校企合作办学签字仪式

## 5.2 现代学徒制

学校酒店服务与管理专业与德悦集团开展现代学徒制试点，2019 年招生 37 人。根据协议，专业课程由德悦集团派员授课，学生实习实训由德悦集团安排，德悦集团提供每生每年 2000 元助学金。学生毕业后，由德悦集团安排就业。精细化工专业与济川药业集团有限公司开展企业新型学徒制培训，2019 年招生 300 人。



图 51 与学生家长签订现代学徒制协议



图 52 洽谈新型学徒制合作

## 5.3 学生实习实训

### 5.3.1 校企共建实习实训基地情况

学校积极探索适合我地方经济发展和学校实际的校企合作共建实训基地，推动学校与企业长效合作，互利共赢。现有校外实训基地 68 个，为强化学生能力训练、提高培养质量提供了支撑。

#### 案例 6:

##### 校企深度合作 共建实训基地

江苏金江建设有限公司应学校需求，派出技术骨干与学校骨干教师组成实体模型设计小组，根据现行规范、学生学情、课程设置设计出信息化等比例实体模型。模型共设置了 280 余个节点学习模块，模型的建造按标准化的施工工艺流程要求采取层层剖断的方式，将建筑物内部构造完全暴露，再通过设置环形通道将模型展示节点一一呈现出来，达到一步一景，一景一学，一学一做的效果。学校通过模型，可以帮助学生认识不同的结构类型，做到足不出户，全面认识各种结构类型，解决了学校《认识实习》课程安排校外实习场地困难的教学问题。



图 53 建筑实训馆建成后的模型

### 5.3.2 学生顶岗实习情况

学校严格执行“2.5+0.5”的模式。顶岗实习单位由学校、系部调研确认，落实企业招聘需求，实地考察企业的工作环境、工作内容、薪资待遇、生活条件、落实学生实习岗位，并签订三方协议，增派实习指导老师，配合企业共同跟踪管理顶岗实习。学校购买学生实习责任保险，每生每年80元至100元。2019年学校应该参加顶岗实习人数1280人，其中参加升学912人，实际直接参加顶岗实习人数合计为366人，其中，在泰州地区顶岗实习人数为338人，占比为92.3%，对口实习人数为325人，占比为88.8%。

表 28 2019 年顶岗实习情况统计表

顶岗实习总人数	五年高职总人数	参加专转本升学人数	实际顶岗实习人数	实习人数率	缺席人数
1280	128	2	126	98.4%	0
	三年中职总人数	参加对口考试人数	实际顶岗人数	实习人数率	缺席人数
	1152	910	240	20.8%	2



图 54 2019 年顶岗实习活动

### 5.3.3 学生职业技能鉴定情况

2019 年，学生参加中级工职业技能鉴定考试的总人数 852 人，791 人考核合格，合格率为 92.84%。

### 5.4 集团化办学

学校先后牵头组建了泰州市建筑职教集团、泰兴市化工职教集团、泰兴市电子信息职教集团、泰兴市机械职教集团，成立了科技产品技术服务中心，拥有 42 家集团成员单位。是江苏核电建设职教集团理事单位。

表 29 教学集团名单

教学集团名称 (全称)	集团成立时间	级别	理事单位资格	是否为牵头单位
泰州市建筑职教集团	201112	市县级	理事长单位	是
泰兴市化工职教集团	201212	市县级	理事长单位	是
泰兴市机械职教集团	201312	市县级	理事长单位	是
泰兴市电子信息职教集团	201312	市县级	理事长单位	是
江苏核电建设职教集团	201704	省部级	理事单位	否

## 六、信息化

### 6.1 信息化建设情况

智慧服务平台实现办公、教职工管理、后勤管理、学工管理、教科研管理、实验实训、校企合作、资产管理、教务管理、招生报名、督导的智慧校园二期工程已全面完工。置

换千兆交换机 85 台，增设万兆光模块 9 个，新增核心交换机一台、行为管理网关一台，完成核心设备与原有交换机形成冗余。华为网络运维管理软件的应用，增强了学校网络的安全性、可靠性，实现了管理的集中化、智能化。达到在线监测全校网络设备运行情况，健康度资源使用情况，并能监测问题设备实时维护。



图 55 华为网络运维管理软件



图 56 学校监控机房

### 案例 7:

#### 网络中心升级改造

网络中心机房是学校数据交换、信息系统数据存储的核

心场所，是我校信息化建设的重要工程。中心机房工程整体改造包括机房桥架改造、机房供电系统改造、新增七氟丙烷气体灭火系统、新增精密空调、新增机房环境及动力设备监控系统，综合考虑了安全、智能、环保等多方面的因素，可以对电压、湿度、温度、烟感进行监测。

建设中坚持了高标准，做到了机柜布局有序，线路走线规范，配合门禁与视频监控，发生任何异常情况都会自动报警并通过微信通知管理员；同时采用环保节能材料，有效降低了机房能耗。

通过本次改造升级，网络中心机房环境得到了大幅改善，中心机房改造后既为支撑核心数据业务的硬件提供了保障，又能适应网络安全发展升级的需要，为其它信息化项目建设的顺利推进提供了基础设备保障。

## 6.2 优质数字资源共建共享

学校建成 3 个云机房，共 160 个终端。生机比达 2: 1；安装交互式一体机 15 套；为推进信息技术与教学深度融合，建成 20 门课程的教学资源库、考试试题库 1426 套、技能竞赛试题库 540 套。通过凤凰云课堂可链接使用 9 门公共基础、13 个专业大类课程的微课作品、在线学习视频以及省级教学大赛历届获奖项目案例。

## 6.3 师生信息素养提升

通过组织教师外出培训学习、邀请专家来校开设讲座等

形式，进一步提升教师信息化教学和信息化教学资源应用能力。以凤凰云、超星泛亚、智慧教学平台等多个教学平台为载体大力推行信息化教学，探索多样化教学方式，普遍采用项目教学、案例教学等多种教学方式实现专业教学与生产过程的对接。教师积极参加省市教学大赛、信息化大赛，累积录课 132 节，现场观摩课 21 节。学生通过登录智慧平台，可在学工系统中补充个人档案，了解本人奖惩情况，申请各类资助、补助，教务系统中查询每学期成绩，实现德育等科目的在线考核，完成网上评教等。



图 57 教师信息化教学能力提升培训

## 七、社会贡献

### 7.1 人才培养

#### 7.1.1 学生各级技能大赛获奖情况

2019 年，学生在省市技能大赛中，共获得省二等奖 1 项、三等奖 11 项；市级奖项 17 项。具体获奖情况见下表。

表 30 学生参加 2019 年省技能大赛获奖情况统计

序号	参赛项目	组别	姓名	获奖情况	指导教师
1	工程测量	高职	李汉伟	省二等奖	朱磊明
2	工程测量	高职	李超亮	省三等奖	朱磊明
3	工程测量	中职	张楠、季杰 叶凡、叶明春	省三等奖	倪慧敏 成飞
4	建筑 CAD	高职	叶俊杰	省三等奖	戴海斌
5	网络布线	中职	侯曼晖、蒋俊浩 于涛	省三等奖	黄晓波 徐进
6	数字影视后期制作技术	中职	张晓慧	省三等奖	孙晨辉
7	计算机组装与维护维修 技术	中职	张焱、焦建成	省三等奖	戴群 陈永强
8	化工生产技术	中职	孙誉滋、张芷薇 顾丽	省三等奖	朱岳 张超群
9	工业分析检验	高职	戴袁	省三等奖	张敏
10	工业分析检验	中职	杨璐、赵晨曦	省三等奖	封春玉 张敏
11	零部件测绘与 CAD 成图 技术	高职	卞俊龙	省三等奖	顾海洋
12	零部件测绘与 CAD 成图 技术	中职	叶童、徐凯	省三等奖	顾海洋 周勇

表 31 学生参加 2019 年泰州市技能大赛获奖情况统计

序号	类别	项目	组别	姓名	获奖等级
1	加工制造类	数控车加工技术	中职	许朝万 周凯	三等奖
2	加工制造类	数控铣加工技术	中职	杨展	一等奖
3	加工制造类	数控铣加工技术	中职	李帆	三等奖
4	加工制造类	零部件测绘与 CAD 成图技术	中职	徐凯 叶童	二等奖
5	加工制造类	零部件测绘与 CAD 成图技术	高职	卞俊龙	二等奖
6	信息技术类	数字影视后期制作技术	中职	张晓慧	一等奖
7	信息技术类	计算机的组装与维护维修技术	中职	张炎 焦建成	二等奖
8	信息技术类	网络综合布线	中职	于涛 蒋俊浩 侯曼晖	二等奖
9	文化艺术类	艺术设计(平面设计)	中职	鞠宇航	一等奖
10	土木水利类	工程测量	中职	张楠 季杰 叶凡 叶明春	一等奖
11	土木水利类	工程测量	高职	李超亮	一等奖
12	土木水利类	工程测量	高职	李汉伟	二等奖
13	土木水利类	建筑 CAD	中职	陈家伟 蔡晨灏	一等奖
14	土木水利类	建筑 CAD	高职	叶俊杰	二等奖
15	石油化工类	化工生产技术	中职	孙誉滋 张芷薇 顾丽	二等奖
16	石油化工类	工业分析与检验	中职	杨璐 赵晨曦	二等奖
17	石油化工类	工业分析与检验	高职	戴袁	二等奖

### 7.1.2 学生创新创业大赛获奖情况

2019 年，学生参加青少年科技创新大赛，获省级奖项 2 个，市级奖项 4 个，学校获泰州市优秀组织奖。具体情况如下表所示。

表 32 2019 年学生创新大赛省市级奖项汇总表

序号	类别	项目	组别	姓名	获奖等级
1	青少年科技创新	一种多工序加工复合夹具	高中	杨展、朱福新	市二等奖
2	青少年科技创新	全自动快速硬币分拣计数机	高中	曹淼、季晋一、陈波	市二等奖
3	青少年科技创新	数字化控制菌形通风筒	高中	罗钦、孙晴	市三等奖
4	青少年科技创新	一种快捷式倒角夹具	高中	杨展、朱福新	市三等奖
5	青少年科技创新	-	-	-	市优秀组织奖
6	青少年科技创新	全自动快速硬币分拣计数机	高中	曹淼、季晋一、陈波	省三等奖
7	青少年科技创新	一种多工序加工复合夹具	高中	杨展	省三等奖

### 7.1.3 人才供给与地方产业用人需求吻合度及满意度

2019 年,学校共有毕业生 1187 人,其中就业人数有 1168 人,直接就业人数 254 人,为地方经济发展提供了人才储备。

从我校开设的专业与我市的支柱产业结构现状看,本市大面积的用工保持在化工、建筑、机械、机电等行业产业。由此可见,我校专业人才的供给与地方产业人才需求结构具有较高的吻合度。

年份	调查年份	调查年份	调查年份
2018	2018	2018	2018
具体说明			
实现表现(填写数量)			
理想(非常满意)	84	112	8
非常满意	88	102	22
非常满意	122	89	11
非常满意	225	38	8
非常满意	118	143	1
非常满意	124	158	12
非常满意	18	104	14
非常满意	245	15	1
企业对人才培养满意度		非常满意	满意
		92	180
总计(百分比)		23.7%	72.5%

年份	调查年份	调查年份	调查年份
2019	2019	2019	2019
具体说明			
实现表现(填写数量)			
理想(非常满意)	84	112	8
非常满意	88	102	22
非常满意	122	89	11
非常满意	225	38	8
非常满意	118	143	1
非常满意	124	158	12
非常满意	18	104	14
非常满意	245	15	1
企业对人才培养满意度		非常满意	满意
		78	184
合计(百分比)		29.1%	68.7%

图 58 2019 年与 2018 年企业满意度调查对照表

## 7.2 社会服务

### 7.2.1 社区教育

在省市领导的指导下，元竹“学习苑”通过了省开放大学社会教育处终期检查，并获得三星级建设单位。跟踪建设宣堡“学习苑”，迎接中期检查。顺利举办了泰兴市广陵中华红枫园游学基地揭牌仪式。

### 7.2.2 各类社会培训

学校发挥专业优势，利用教育资源优势，共开展各类培训 6562 人次。其中中专学历培训 762 人次，含农民中专培训 390 人次，退役士兵中专培训 372 人次；大专学历培训 3419 人次，含在校生共 2648 人次，退役士兵大专培训 771 人次；其它培训共 2181 人次，含工勤培训 16 人次，创业培训 1421 人次，退役士兵技能培训 744 人次。



图59 退役士兵参加技能培训

### 案例8:

#### 开展农技培训 服务乡村振兴

今年我校联合市农业农村局在新街镇、分界镇、宣堡镇

等 5 个村举办《农村经济综合管理》《农艺生产技术》《水产养殖》等 3 个专业的涉农中职班，共招生 390 人，招生对象主要为种养大户、家庭农场主、农民专业合作社负责人、返乡农民工。与市农业农村局职业农民指导站采取半农半读方式进行，通过集中授课、现场教学、跟踪指导服务等方式提高农民农业生产技能，提升农民综合素质，为乡村振兴提供人才支撑。



图60 农民工培训开班典礼

### 7.2.3 技术与研发服务

学校组建技术应用和服务团队，与行业企业合作开展技术研究和产品开发 2 项，取得专利 1 个，参与生产、咨询和技术服务项目 5 项。组织送科技下乡活动 3 次。

基地积极承担各级各类技能大赛，提高服务效能。基地承办了省普通高校单独招生考试专业技能测试、省职业学校技能抽测、泰州市职业学校师生技能大赛、泰兴市企业职工技能大赛等活动。



图 61 承办泰兴市钳工技能大赛 图 62 承办泰兴市砌筑工技能大赛

#### 7.2.4 职业体验中心建设情况

整合现有资源，加强职业体验。学校在工业自动化实训基地建设过程中，整合现有资源，建设工业自动化职业体验中心，中心集科普、生活、学习、娱乐于一体，集职业文化、产业文化、传统文化于一体。中心内包括机械拆装、电气安装、电子装配、3D 打印、航模飞行、机器人技术、虚拟仿真、智能工厂等体验项目，并配备能满足职业体验教学管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员，开发相应的职业体验课程，让学生通过观察、模仿、游戏体验、职业探索、职业生涯规划等形式，引导学生形成职业自我认识，培育职业兴趣，明确职业意向，培养学生职业规划、生涯决策和自我管理能力。

#### 7.2.5 优秀传统文化传承与志愿服务

为传承弘扬新时代红色文化基因，学校与新四军黄桥战役纪念馆、根思烈士陵园、中安轮烈士纪念馆积极合作，开展红色文化教育。校团委分别组织各班级团支书和新发展团

员前往黄桥纪念馆和根思烈士陵园开展红色文化教育。学校新增泰兴花鼓校级社团，为泰兴花鼓培养传承人。举行了优秀传统文化知识竞赛，以赛促学，在学生中掀起了学习传统文化知识的热潮。

学校成立有“青春红丝带”志愿服务队，2019年共开展各类社会实践和志愿活动1080余人次。“青春红丝带”志愿者服务队在万达广场、泰兴市图书馆、等地广泛开展了“志愿讲解员”“交通引导员”“关爱留守儿童”等志愿活动。在2019年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀团队”。在泰兴市举行国际半程马拉松比赛，学校共有941名师生担当志愿者，在起点区、赛道补给区、终点区等区域进行检录、发放补给、医疗救助等志愿服务。

## 案例 9:

### 魅力花鼓 文化惠民

花鼓戏为泰兴传统民间艺术，为继承和弘扬中华民族传统优秀文化，发扬和保护泰兴当地非物质文化遗产，增进学生对非物质文化遗产的了解，增强学生的民族自豪感，激发学生对文化、对祖国的热爱，2019年秋学期建立了首个非物质文化遗产社团—花鼓戏社团，学校聘请非遗文化传承人陈佩玲老师来传授花鼓戏的技艺，带领学生感受非遗文化的魅

力，使学校青年学生的非遗知识和技艺得到进一步拓展，中华传统文化的影响力进一步扩大。社团利用节假日到社区进行演出，为居民带来丰盛的文化大餐。

#### 7.2.6 开展职教活动周

学校制定《2019年职业教育活动周实施方案》，围绕“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”这一主题，制作好“校企合作典型案例”“学生技能标兵”“学生创业标兵”“对口单招荣誉榜”“职教名师”和学校教育教学改革成果等典型图片展板。展现我校事业发展成绩和师生风采，让社会各界更直观地感受和体验职业教育的精彩，更广泛地支持、参与我校事业的发展。主动联系相关行业企业，开展校企合作签约仪式、展示校企合作育人过程和取得的成绩与典型事例。让学生、家长和社会各界更直观地感受和体验新时代职教风采，培养职业的认同感、责任感、荣誉感和使命感。



图 63 职教活动周现场



图 64 应急救护知识与技能竞赛



图 65 职教活动周体验项目



图 66 职教活动周图片展

### 7.3 对口支援

学校与陕西省旬邑职教中心校双方在干部挂职培训、骨干教师交流、联合招生等方面展开了合作交流，持续推动了双方教育协作向细、向实、向深开展。学校共接待该校两批次人员来校跟岗交流，签订了联合招生合作办学协议，双方就“电子商务”“电子电器应用与维修”两个专业的合作办学层次、学制、合作模式等方面达成了协议。学校还承担了陕西省咸阳市中职校长、教务主任和骨干教师 12 人的团队来我校进行为期一周的跟岗研修活动。



图 67 与对口支援校签订联合招生合作办学协议

## 案例 10:

### 跟岗研修 让交流迈上新高度

为进一步推动苏陕合作持续健康发展，促进东西部学校之间的合作与交流迈上新高度，11月25日上午，陕西省咸

阳市长武县、淳化县、旬邑县、永寿县职教中心的校长、教务主任和骨干教师一行12人来我校进行为期一周的跟岗研修活动。研修组



全方面考察学校发展理念、

图 68 跟岗研修活动

人才培养模式、智慧校园建设、教学管理运行、教学团队建设、骨干专业建设、实训室建设、课程开发与资源建设、教学成果培育、技能竞赛体系建设等情况。

#### 7.4 国际合作情况

2019年，中德 AHK 机电一体化工高技能人才培养项目共招学生 45 名。AHK 项目组先后派出 9 人次参加各类培训，内容涉及项目教学法、PLC、轴模系统项目实施和 AHK 末期考试内容等方面。系统开发了 AHK 考工学生的学材，包括《手动工具加工零件》《机械零部件测绘（减速器）》《电气系统安装与控制》《PLC 控制技术》《液压、气动系统安装与调试》《机电设备调试故障诊断与维修》《气动机械臂》等。开设“凤凰公益幸福大讲堂”讲学活动，激发了学生做新时

代的奋斗者和追梦人的豪情。



图 69 教师中德 AHK 机电一体化化工高技能人才培养项目参培图

## 7.5 一带一路

学校开设建筑专业，每年招生 200 多人，占新生数的 13.3%；开设机电数控专业，每年招生 600 人，占新生数的 40%，专业人才培养与我市产业发展高度融合，为我市建设长江经济带，融入国家“一带一路”战略提供了更多的可能性。学校更愿意与各国加强职业教育合作，积极推进职业教育服务“一带一路”建设，为进一步扩大内需，稳定经济增长形势，更好服务劳动密集型企业、低附加值企业提供技术人才保障。同时，合理借鉴“一带一路”沿线国内、国外企业先进的管理理念、广阔的视野、创新性的思维，多方共同参与，助力学校走上国际化道路。

## 八、举办者履责

### 8.1 经费保障

本年度，财政各项指标计划及时足额到账，2019 年度财政拨款总额为 9790.04 万元，比 2018 年增长了 1232.76 万

元；其中政府支持专项建设资金 480 万元；生均公用经费为 1000 元，免学费补助为每生 2200 元，均不低于省定标准。生均财政拨款达 2.24 万元，比上年生均增长了 0.55 万元。

表 33 2019 年与 2018 年各项经费对比表（单位：万元）

序号	项目	2018 年	2019 年
1	生均公用费用总额	343.8	406.7
2	免学费收入	860.53	928.51
3	兼职教师专项费用	80	240
4	大赛专项费用	80	80
5	实训基地及师资培训	450	463

## 8.2 政策措施

泰兴市委市政府对职业教育工作高度重视，将学校发展列入政府工作报告，充分彰显泰兴市委市政府对职业教育发展的支持力度。

2019 年，学校新进教师 8 人，其中招聘新教师 5 人，调进教师 3 人，进一步充实了教师队伍，改善了教师队伍结构。市政府每年拨付兼职教师专项资金，支持学校从企业一线招聘能工巧匠和企业骨干兼职。

学校进一步修订完善了《学校各部门工作职责》《教职工奖励性绩效工资考核实施办法》《教师系列职称晋升推荐管理办法》《班主任考核及津贴发放细则》《中层管理干部考核方案》等文件，推进学校管理规范化、制度化。



图 70 学校召开教代会讨论通过修订的制度文件

## 九、特色创新

### 9.1 人才培养模式创新

#### 创新案例一：

#### 产教融合背景下校企合作育人体系实践探索

##### —以机电技术应用专业群为例

#### 一、校企合作育人体系实践策略

##### （一）建立政行企校四方联动机制

学校在充分调研区域社会经济的基础上，结合本地区“提升传统产业、培育发展战略性新兴产业”的发展战略，建立“围绕机电产业办专业、产业转型调专业”的机制，以校企合作育人为核心，创新“校企合作、深度融合、政行企校联动”的机电技术应用专业共建体制机制和“共同开发、共同规划、共融文化、共享利益、共育人才、共担风险”的合作办学模式和理念，不断深化校企合作一体化育人的人才培养模式。学校和企业加强机电技术应用专业生产性实训基

地建设、校企合作系统设计的实践教学体系，建立长期有效的培养机制和实践基地，提高校企合作办学装备水平和基本能力，为学生提供多样化优质服务。

## （二）对接区域产业调整优化专业结构

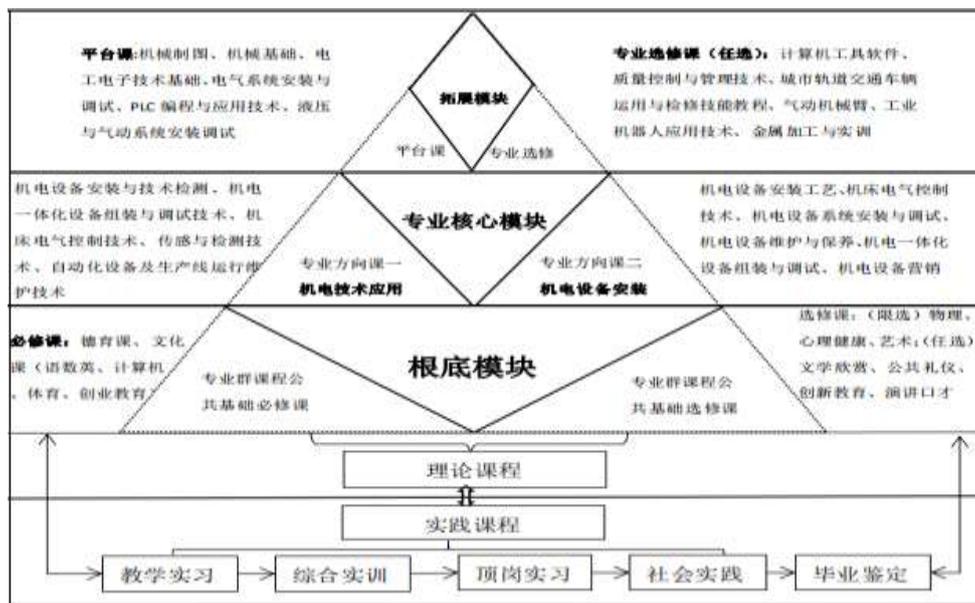
学校在充分调研区域社会企业的基础上，详细了解了企业机电一体化设备的安装调试、机电一体化设备维修改装、自动化生产线运行与维护等高素质技能型人才的短缺的问题，对接战略新兴产业，进一步优化专业结构，新建机电设备安装与维修、工业机器人技术等专业，新增“3+4”电气工程及其自动化专业，新增“3+3”中高职衔接机电技术应用专业，形成“多专业、全方位、多视角、高层次”协调发展的新局面。围绕新兴产业的发展需求，学校以服务区域经济发展和现代制造业为目标，面向区域经济所空缺的机电技术应用专业的工作岗位，以省级品牌专业“机电技术应用”为核心，涵盖“机电设备安装与维修”专业，围绕专业方向建设机电技术应用专业群。

## （三）构建“金字塔式”专业群课程体系

在校企合作委员会的指导下，由企业工程技术人员、资深专家和专业骨干教师组成专业课程体系开发团队，充分调研现代制造业的工作流程，通过分析、整合和改进等方法手段，以建设机电技术应用专业群为核心，将技能考证、行业标准、职业标准、职业规范等融入课程标准，并将其纳入

国家职业标准,确定课程模块的细节;调整和优化原有课程体系 and 教学内容,完善该专业群的相关课程体系,与企业共同开发核心专业课程标准,以提高学生的职业能力为目标设置专业课程。学校针对学生就业岗位的工作任务,设计具有综合实训项目特征的专项能力,设置拓展模块;围绕专业方向所服务面向的现代制造业,重点针对学生就业工作岗位,设置专业核心模块;整合专业群公共技术领域的相关课程,设置根底模块;构建以工作过程为导向的“拓展模块+专业核心模块+根底模块”的“金字塔式”专业群课程体系,

“拓展模块+专业核心模块+根底模块”的“金字塔式”专业群课程体系



#### (四) 互聘互兼、外引内培打造“双导师”团队

学校以“双师”培养为重点,借鉴德国“双元制”校企共同参与的职业教育校企合作模式,由专任教师和企业技术骨干构成“双导师”的教师团队,专任教师到企业学核心技术;选派青年教师、骨干教师、专业(群)带头人进入企业

锻炼，提升机电类职业技能教育水平，使得机电技术应用专业理论知识与实践有效融合；企业技术骨干到学校学习或任教，不仅掌握了授课本领，也充实了理论知识。

组织专业教师主持或参与省级以上教科研课题，参与项目教学法和转向臂项目实施培训，参与企业项目的研发，参与江苏省专业指导性人才培养方案制定、主持省课程标准制定和学业水平考试题库建设与修订。学校以专业负责人为核心，制定教师队伍建设规划，加大兼职教师或聘请企业核心技术人员引进力度，形成一支师德高尚、结构合理、业务精湛的优质“双导师”教师团队。

#### （五）创新“工学六衔接”校企一体化育人模式

学校深度推进产教融合，根据区域经济社会发展、行业技术技能人才成长规律和职业岗位的实际需要，共同确定专业培养目标、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、承担技能训练、开展教学研究、校企共建实训基地等，推进专业与产业衔接、课程内容与职业标准衔接、教学过程与生产过程衔接、学历证书与职业资格证书衔接、人才培养与企业需求衔接、职业教育与终身学习衔接，最终实现校企一体化育人。学校与企业共建机电类专业的实训基地，积极拓展机电类等相关专业发展，制订符合职业岗位任职要求的人才培养方案，构建适应高技能人才培养要求的质量保障体系，全面构建“工学六衔接”校企合作一体化育人的人才培

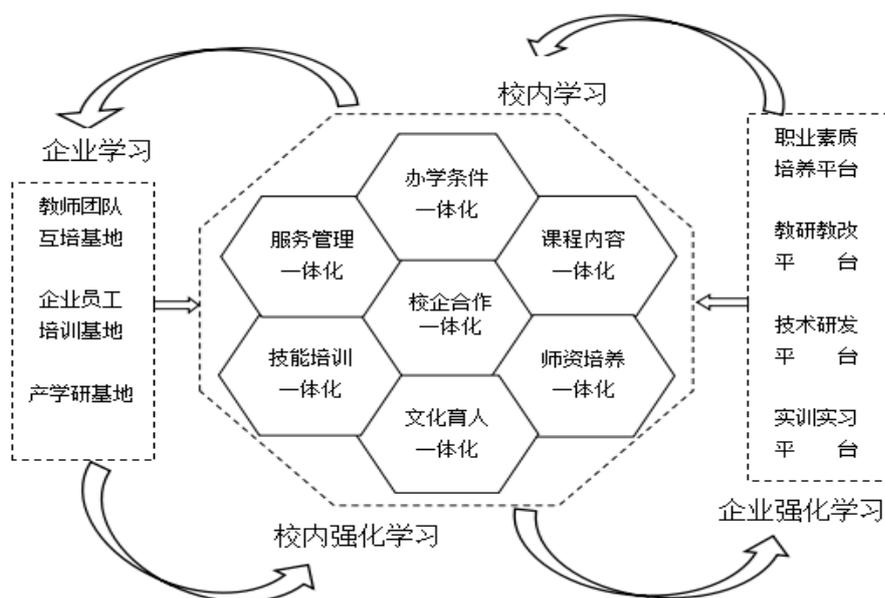
养模式。

## 二、校企合作育人成效与思考

### （一）形成了校企共同发展的“三基地四平台”机制

学校通过校企合作，实现了办学条件的一体化、课程内容一体化、服务管理一体化、技能培训一体化、师资培养一体化、文化育人一体化，形成了校企组织保障、管理保障和资金保障三大保障机制。此外，经济技术开发区管理委员会与学学校形成区校战略合作关系，为学校校企合作的深入开展提供了教师团队互培基地、企业员工培训基地、产学研基地和职业素养培养平台、教研教改平台、技术研发平台、实训实习平台的“三基地四平台”机制，整个过程形成了“校内学习—企业学习—校内强化学习—企业学习”的校企交替学习方式和一体化育人模式，确保校企合作项目顺利进行。

### 校企共同发展的“三基地四平台”机制



## （二）促进了学生职业能力的培养

校企合作注重对学生职业能力的培养，全面构建了校企“全员育人、全程育人、全面育人”体系。校企双方签订联合办学协议，共同编制专业课程核心设计项目，共同编制课程标准，共同实施教学管理，人才培养实现招生、实习、就业联体同步，培养学生成为具有能胜任服务、管理和生产一线工作的高素质劳动者和技术技能人才的职业能力。校企合作培养学生掌握机电技术应用、机电设备安装与维修专业相应就业岗位必备的行业通用能力和职业特定能力，还培养了学生具备适应岗位变化，掌握企业管理及生产现场管理和创新创业的基础能力。

## （三）促进了校企产业深度融合

学校利用企业的生产条件，提高科研能力，将科研成果转化成为生产力，通过多种形式开展全面合作，共同构建产学研联盟的创新体系，为企业的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提高技术支持，促进技术发展，帮助企业进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备的推广应用。校企共同分析机电技术应用专业群岗位职业能力，切实体现“规范化、集约化、国际化、信息化”的建设理念，按照新建一批、扩充一批、改造一批的实训室建设思路，建设集“教、学、研、训、赛”等功能于一体的综合性实训基地。学校与泰兴市睿泰诚电子有限公司等企业，经过深度融

合，取得了校企合作成果。

## 9.2 德育工作创新

### 创新案例二：

#### 工匠精神教育，“熊孩子”照样出异彩

##### ——记一位职校生的成长

### 一、案例背景

在党的十九大上，习近平总书记在报告中提出“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”现代企业更注重特而精、特而优，这就无形中促成对工匠精神的呼唤，提倡工匠精神必将成为我们社会的自我追求。职校“熊孩子”是一个亟待被正确理解和认同的群体，他们往往以“奇装异服、任性懒散、弃学拒考”等自己的方式来回应别人。

### 二、案例理念

坚持用积极教育的思想培养学生，以学生的优点、特长和可塑性为出发点，用积极的心态对待学生存在的一切问题，并帮助其诠释和解决当前存在的冲突和困惑，从而激发学生内在的积极品质。通过创设形式多样的平台，让学生在学习与生活中体验成功，产生“罗森塔尔效应”，由“失败者”变为“成功者”，并不断取得新的成功，使之重获自信，重构品格，实现自我教育、自我驱动、自我发展。

### 三、案例描述

学校科学运用成功教育理念，把数以千计的“熊孩子”教育成时代工匠，12届五年制数控专业的杨则理就是杰出的一员。杨则理同学因为中考成绩不理想，来到我校就读数控专业。在教学过程中，老师发现他可塑性很强，加工的零件精度高，操作速度快，对于数控机床有着很高的兴趣。于是，老师逐渐喜欢上了这个“熊孩子”。正好学校在组建数控技能集训队，准备参加省市技能大赛，杨则理顺理成章地进入了校集训队。

集训期间的日子简单、辛苦、枯燥，每天近十六个小时的训练，杨则理好像从来没有感到累。他总是精神抖擞、充满活力，对于老师所讲的内容，很快就能接受；对于老师布置的训练作业，从来都是不打折扣的完成。记得那时，每天要完成三套比赛试题，每套试题需要花五个小时才能完成，还要批改、评点，每天都要到晚上十二点以后才能回家。曾经和他闲聊，老师问他将来想干什么，他说：“我想做泰兴最好的数控机床操作工。”“这个想法很好啊，做一名出色的数控操作工会很有前途，我们一起努力吧！”除了技能大赛，他还喜欢技术创新。有一次，学校为一家企业加工一批产品，这批产品需要设计专用刀具才能完成，是杨则理提出了好的想法，几个同学查阅资料、进行加工实验，设计了“快换正反镗刀”，并成功地用于产品的生产过程，大大提高了

生产效率，后来这个创新作品在省职业教育创新大赛中获得了二等奖。

正是由于在校期间养成了良好的学习习惯和创新思维，杨则理在工作以后不断进行着技术革新，先后给企业解决了诸如“海上石油钻井平台爬升齿轮精加工”、“箱体双面镗加工专机”改造等多项技术难题，使公司产品成功打入国际市场，为企业创造了超过百万元的利润价值。

曾经有一段时间，他感觉很迷茫，认为自己工作那么努力，工资却不如一个送外卖的小哥，自己也想改行了。老师发现以后，及时和他沟通，希望杨则理能静下心来，不能只看到眼前的利益，而要把目光放长远些，耐住寂寞，克服很多人存在的心浮气躁的心态，将来一定会取得成功。他听了老师的话，感觉很有道理，表示一定会向工匠学习，静下心来，争取在数控加工领域拔得头筹。

功夫不负有心人，杨则理已经从一名青涩的小伙子成长为工厂技术主管，成为行业内有一定知名度的数控高手，收入当然也远远超过了外卖小哥。他还很年轻，才二十多岁，老师为他感到骄傲，也为自己感到骄傲。作为一名从事职业教育的工作者，我们要坚信：人人皆可成才，每个人都有出彩的机会。

#### **四、案例成效**

有关杨则理的好消息不断传来：在泰州市职业学校技能

大赛中，他获得了数控铣第一名；在江苏省职业学校技能大赛中，他又获得省二等奖；被人民网、省教育厅作为优秀职校生代表进行宣传报道；当选为泰州市青联委员；为企业解决了一个又一个技术难题；被企业聘为技术主管等。

一花独放不是春，百花齐放春满园。像杨则理这样的“熊孩子”每年都会涌现很多，在国赛、省赛、市赛各级技能比武中大放异彩，摘金夺银。国赛上的3块团体金牌，实现了泰州职教史上零的突破；今年，参赛的17个省级技能比赛项目，成功获得17个奖项。同时，近两年学校举办创业培训班42个，培训学生1267人，9个创新项目在省级及以上大赛上获奖。学校也荣获“江苏省技能大赛先进单位”、“全国职业教育先进单位”等荣誉称号。

## 五、案例反思

职业学校要担当起工匠精神培育的重任。工匠精神的培育是职业学校的兴学之基、强校之魂、育人之石。近年来，职业教育取得令人瞩目的成绩，得益于国家、校企对技能训练的高度重视。通过身边的典型来带动学生对“匠心”的追求，让崇尚“工匠精神”成为校园文化的一部分，让师徒在心手相传中承“匠技”。

教师眼中有怎样的职校生，就会有怎样的教学行为。如果我们对职校生持以消极的心态，看到的可能是一个个“破罐子”。我们应该采取积极教育的心态，发现学生、引导学

生、解放学生、发展学生，做好学生进步的“人梯”，让每一次德育活动都成为一种礼物而被学生欣然接受，让学生在养成教育中获得成功的体验。

## 十、主要问题和改进措施

### 10.1 主要问题和改进措施

#### 10.1.1 教师结构不合理

虽然在教师队伍建设中，学校采取了许多措施，也取得了较为显著的成绩，但由于受有关政策的制约，年轻教师数量较少，且工作认同度不高。在名师引领方面，学校师资队伍领军人物比例偏小，正高级讲师、教学名师及具有行业影响力的专业学科带头人比例偏小，师资队伍结构有待进一步优化。

#### 10.1.2 学校国际合作交流项目成效不够明显

学校虽然与凤凰职教合作，开展中德 AHK 机电一体化化工高技能人才培养项目，建立“凤凰职教中德合作项目实训基地”，开发《减速器》《气动机械臂》等项目课程；与韩国骊州大学开展师生互访交流活动。但是受地方经济发展影响，学校国际交流与合作办学的项目较少、层次不高、形式单一，没有长期稳定的交流合作关系；在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际合作项目课程开发等方面仍需深入推进。

## 10.2 改进措施

### 10.2.1 积极拓宽招教渠道，教师队伍不断壮大

学校严格按照“确保方向，强化保障，突出师德，深化改革，分类施策”的原则，系统研究师资队伍建设和改革的措施，着力抓好师资队伍建设工作，突出抓好技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍建设。为了壮大教师队伍，学校加强与市编办和教育主管部门的沟通和联系，多争取编制，优化教师队伍结构；进一步加强兼职教师队伍建设，聘请企业专家、高技能人才到校兼职，建立一支专兼结合、结构合理、科研能力强、整体素质高的教师队伍。

### 10.2.2 依托产业优势，寻求国际合作路径

坚持针对地域实际探索适合的国际合作路径，依托泰兴“建筑之乡”“减速机之乡”等产业、人才优势，拓展相关专业专门化方向，引进国际对应的技术培训课程体系；强化机电专业中德机电一体化工高技能人才培养项目合作与建设，积累国际化课程建设经验。